**Сценарий урока по финансовой грамотности**

**(учитель: Краморова Т.В.)**

**Тема: Бюджет семьи и бережное потребление**.

**Цель урока:** повышение финансовой грамотности учащихся, содействие формированию разумного финансового поведения, принятию обоснованных решений, проявления ответственного отношения к личным финансам.

**Задачи урока:**

- повышать осведомленность в сфере семейных финансов;

- развивать ответственность при обращении с финансами.

**Тип урока**: комбинированный урок.

**Технологии**: технология коммуникативного обучения, ИКТ, обучение в сотрудничестве, игровая технология,

**Методы:**беседа, методы развития творческих способностей и личностных качеств учащихся, игровой метод, метод контроля, метод постановки системы перспектив, метод выстраивания вокруг учебного материала игрового сюжета, метод создания ситуации совместных переживаний.

**Средства обучения**:

наглядные:, презентация «Бюджет семьи в п.Тыр и бережное потребление», раздаточный материал:, таблицы и материалы для выполнения практического задания, наглядные пособия - подсказки;

технические:, компьютер, экран.

 **Ход урока**

1. **Начало урока.**

- Организационный момент (1-2 мин)

Добрый день, ребята! Сегодня мы с вами проведем урок « Моя финансовая грамотностиь» и будем не только смотреть и слушать, но и самостоятельно принимать решения, как взрослые. Но, для начала, нам надо разделиться на две группы и сесть за «круглые столы». Спасибо.

- Актуализация знаний (1-2 мин)

Все вы знаете, чтобы что-то произвести, сначала нужно найти для этого средства. Есть профессия которая именуется финансист. Это человек, который знает, откуда взять деньги для предприятия и для начала производства продукции.

Вы наверно знаете ,что сохранять деньги можно при помощи банков. Многие из вас не знают на какие условия надо обращать внимание. Как можно получить дополнительный доход.

**II.Основная часть.**

- Определение темы урока, постановка целей (2-3 мин)

Давайте подумаем, а вам уже можно принимать какие-нибудь финансовые решения? Какие операции с денежными средствами вы можете совершать? У вас есть карманные деньги? Откуда они берутся? Как вы их обычно тратите?

(возможные ответы) Деньги дают родители, мы покупаем сок, конфеты.

Вот мы и подошли к теме нашего урока «Бюджет семьи». И мы сегодня узнаем, что не только родители могут зарабатывать деньги. Еще разберем, какие из трат надо осуществлять в первую очередь, а что может и подождать. И сравним, всегда ли поровну семья зарабатывает и тратит. (Метод постановки системы перспектив)

- Новый материал (просмотр презентации) (10 мин)

*Комментарии к первой части презентации «Откуда берутся деньги».*

*Зарплата – основной источник доходов. В России человек, достигший 14-летнего возраста, уже может пойти работать. И за работу ему будут платить деньги, т. е. он будет получать зарплату.*

*Как думаете, одинаково будут получать уборщица и инженер? (Нет) Конечно, они будут получать разную зарплату. Это объясняется разными причинами.*

*Все зависит от того, сколько часов в день этот человек будет работать (и соответственно, сколько успеет сделать работы, за которую платят деньги). В России по закону люди моложе 18 лет не могут работать полный рабочий день, т. е. 8 часов. Понятно, что, работая меньше взрослых, они и зарабатывать так же, как взрослые, не смогут.*

*А вот после 18 лет уже можно работать полный рабочий день и зарабатывать больше. Кроме того, взрослые люди, желающие увеличить свои доходы, могут работать и более 8 часов. Такую работу называют сверхурочной. И она оплачивается дороже обычной.*

*Величина зарплаты работника зависит от его образования, опыта и сложности работы, которую он способен выполнять. За работу, требующую особых знаний и умений, наниматели будут готовы заплатить больше, чем за работу простую, не требующую высокой квалификации, которую может сделать любой мало-мальски здоровый человек.*

*Например, в Хабаровске за работу дворника, не требующую особых знаний и умений, за неполный рабочий день в месяц платят 6 тыс. рублей плюс некоторое дополнительное вознаграждение (премию), если свои обязанности дворник будет выполнять с особым старанием.*

*Но уже человеку, получившему подготовку программиста, т. е. знающему специальные языки, на которых пишутся программы для компьютера, предлагают работу с оплатой примерно 24 тыс. рублей в месяц.*

*Более высокую заработную плату получают те, кто имеет больше знаний и способен выполнять более сложную работу. Вот почему так важно получить профессиональное образование после окончания школы.*

*Уровень оплаты труда зависит и от того, в каком районе Российской Федерации человек трудится. В разных районах за одинаковую по квалификации и качеству работу ему могут платить по-разному.*

*В зависимости от сочетания трёх перечисленных выше обстоятельств месячный заработок взрослого человека в России может различаться в 10 и более раз (от 4—6 тыс. рублей в месяц до 40—60 тыс. рублей в месяц и больше).*

*Но зарплата родителей не единственный источник доходов, хотя и самый распространенный. Какие еще есть источники доходов в нашей стране.*

*Следующий источник – это социальные выплаты. В жизни любого человека может случиться так, что он временно или постоянно не сможет работать из-за болезни или отсутствия работы. Тут государство может прийти на помощь и поддержать такого человека социальным пособием. Например, пособие по уходу за ребенком, пособие безработным и другие.*

*Третий источник — доходы от владения собственностью. Самые большие доходы получают люди, обладающие чем-то особо ценным для окружающих: талантом или собственностью, за использование которой можно брать плату. Собственность — это различное имущество или права на произведения искусства, за использование которых владельцы (их называют собственники) вправе требовать платы. Обрести такой источник доходов довольно трудно, и на это обычно уходит много лет, хотя бывают и исключения. Например, вам может достаться хорошее наследство.*

*Такой собственностью может быть и большой бизнес, который вырос из маленького и превратил своих владельцев в миллионеров. Например, известный Марк Цукерберг, основатель соц.сети «Facebook» очень быстро стал богатым.*

*Четвёртый источник — заёмные средства. Это средства, взятые в долг у знакомых или в банке в виде кредита. Этот вариант позволяет, конечно, решить неотложные задачи, возникшие у человека, которому временно на эти цели не хватает собственных средств. Например, необходимо сделать ремонт или купить холодильник вместо сломавшегося. В этом случае человек может пойти в банк и попросить кредит. Однако за пользование заёмными или полученными в долг деньгами придётся заплатить, т. е. вернуть больше, чем было одолжено. Поэтому этим источником дохода надо пользоваться очень аккуратно.(слушают работника банка Казакову Е.Ф.)*

*Таким образом, чем больше у семьи таких источников дохода и чем сами доходы выше, тем комфортабельнее такая семья может жить.*

*Комментарии ко второй части презентации «Куда уходят деньги».*

*Представим, что у нас есть обычная сельская семья в п.Тыр , в которой есть мама, папа, бабушка, двое детей.*

*Папа в этой семье получает зарплату в 25.000. мама получает 16.000.., На детей маме дают детское пособие в 3 тыс. рублей. Итого 44тыс. рублей. Как думаете, это много? А вот сейчас мы проверим, да или нет.*

*Помимо доходов у каждой семьи есть и расходы, то, на что тратятся деньги. Начнём с главных расходов. Первым делом отложим деньги на еду. Без неё никак нельзя обойтись, и на это у нашей семьи в месяц уходит примерно 30тыс. – больше половины всех денег.*

*Теперь нам надо вычесть то, что мы каждый месяц платим за квартиру, воду, свет, телефон. Это5 тыс. рублей на то, чтобы нам не выключили свет и на улицу не выселили.*

*На горючее-4 тысячи*

*В жизни случается всякое, и от болезни никто не застрахован. Поэтому еще 1.000 откладываем на лечение и лекарства.*

*И это еще не все. Во многих семьях такие нужные вещи, как телевизор, стиральная машина, компьютер куплены в кредит в банке, т. е. в долг. И каждый месяц в среднем отдается банку 6 тысяч руб,а то и более 14-18.*

*А теперь вам и вашим родителям нужна новая одежда и обувь.*

*Не будем забывать, что у нас еще остались расходы на зубную пасту, мыло, стиральный порошок.*

*А вы ездите с родителями в отпуск? Траты на это идут тоже из оставшихся денег. А еще из этих же денег покупаются подарки на праздники и дни рождения.*

*Вот так мы с вами, ребята, расписали расходы и доходы среднестатистической семьи. Как думаете, эта семья бедная?*

*Все расходы людей делятся на обязательные, желательные и неразумные.*

*Обязательные расходы, которые мы будем обозначать зеленым цветом — это те, без которых обойтись просто невозможно. Нельзя не тратить денег на покупку продуктов питания — без еды человек жить не может. Нельзя не платить за дрова, свет и воду, иначе их отключат, и придётся сидеть в тёмной комнате со свечой, а воду таскать из реки или ручья. И наконец, если не платить за квартиру, то на тебя подадут в суд те организации, которые отвечают за обслуживание дома. А тогда возможны два варианта событий:*

— *если квартира, в которой вы живёте, не ваша собственность, то вас из неё просто выселят;*

— *а если квартира собственная, т. е. ты её когда-то получил в собственность от государства или купил на свои деньги, то суд наложит арест на твоё имущество и зарплату. Это значит, что из неё будут принудительно вычитать деньги в уплату долгов, а на руки выдавать только то, что останется.*

*Немного сократить семейные расходы можно только за счёт желательных покупок - которые мы будем обозначать желтым цветом. Так называют расходы на те товары или услуги, без которых вообще-то прожить можно. Например, можно обойтись без сотовой связи, Интернета, походов в кино, украшений и косметики для девочек и т. д.*

*Но тогда жизнь потеряет много привлекательного и покажется совсем унылой. Недаром существует шутка, что человек может прожить без необходимого, но не может без лишнего!*

*Когда денег не хватает, надо найти в себе силы отказаться от необязательных покупок, иначе нечем будет платить за действительно необходимое. А этого, как мы только что обсудили, допускать никак нельзя.*

*Ну а главный враг семейного благосостояния — расходы лишние, которые мы будем обозначать красным цветом. Это то, без чего можно легко обойтись, но что так активно призывают купить различные рекламные объявления по телевидению, радио и в Интернете. И устоять перед такой рекламой многие не могут. А вам такая реклама совершенно лишних товаров попадалась?*

*Комментарии к третьей части «Семейный бюджет».*

*Ребята, мы выяснили с вами, откуда берутся деньги в вашей семье, выяснили и то, на что они тратятся. А все доходы и расходы семьи за месяц и есть семейный бюджет.*

*При ведении домашнего хозяйства важно приучиться всё время сверять, сколько и на что потрачено денег и сколько ещё можно в этом месяце потратить.*

*Чтобы было проще сверять, сколько и на что потрачено денег и сколько ещё можно в этом месяце потратить, можно, например, раскладывать доходы семьи по конвертикам, на которых будут написаны расходы, как вы можете увидеть на слайде. Отдельный конверт для питания, коммуналки, кредиты. Или можно вести вот такую таблицу семейного бюджета с доходами и расходами за месяц (на слайде).*

*При составлении этой таблицы важно помнить два простых правила:*

*1) серьёзно обдумать и обсудить с другими членами семьи, сколько реально придётся потратить на те или иные семейные нужды в следующем месяце;*

*2) составлять бюджет так, чтобы намечаемые расходы были равны ожидаемым доходам, а лучше — меньше. Тогда у нас появится запас.*

*Первое, конечно, удаётся не сразу. Но если записывать свои расходы из месяца в месяц, то со временем можно достаточно точно представлять, сколько придётся потратить на те же цели в следующем месяце. И ваши записи предстоящих расходов будут совпадать с реальными тратами. И тогда уже не деньги будут править вашей жизнью, а вы — деньгами!*

*Особенно вы в этом преуспеете, если научитесь выполнять и второе правило — намечать и реально осуществлять расходы на сумму, не превышающую фактических доходов в следующем месяце. Вообще-то именно это умение и убережёт вас в жизни от постоянной нехватки денег и долговой ямы. А если человек или семья будут всё время тратить больше, чем получают, и влезать в долги, то добром это точно не кончится. Отдавать взятые в долг деньги приходится обычно с процентами, т. е. платой за временное пользование ими, и свести концы с концами становится всё труднее. В России недаром есть полушутливая поговорка про одалживание денег: «Берёшь чужие и на время, а от даёшь свои и навсегда».*

*Вот почему путь к благополучию, зажиточности и, возможно, богатству всегда предполагает овладение двумя важнейшими умениями:*

*1) тратить денег меньше, чем зарабатываешь, т. е. держать под контролем свой бюджет;*

*2) находить законные способы увеличения своих регулярных доходов.*

(Беседа)

**III.Заключительная часть.**

* Итоги урока, рефлексия (5 мин)

Итак, бюджет готов. Молодцы, вы справились. Расчеты верные.: Ребята, что вам больше всего запомнилось? Какие новые понятия вы узнали?

: Доходы от собственности, нецелевое расходование

: Давайте вспомним русские пословицы, которые выражают мудрость нашего народа и помогут нам подытожить наш урок.

: Берёшь чужие и на время, а отдаешь свои и навсегда. Деньги – хороший слуга, но плохой хозяин. Не деньги правят человеком, а человек – деньгами. Долг платежом красен. Копейка рубль бережет. Чем богаты, тем и рады. Не в деньгах счастье. Береги хлеб для еды, а деньги для беды. Деньги счёт любят. Был бы ум, будет и рубль, а нет ума, не будет и рубля.

- Домашнее задание (1-2 мин)

Обсудите с родителями покупку для вас новой вещи из разряда желательных. Не выпрашивайте, аргументируйте, предложите варианты дополнительных доходов семейного бюджета или сокращения расходов. Будьте готовы рассказать о своих успехах классу.