

«Согласовано»
Заместитель директора ВР
М.С.С. /Хаблова Д.С./
Протокол № 4 от 11.05 2026г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ п.Тыр
М.С.С. /Хаблова М.Н./
Протокол № 3 от 11.05 2026г.



ПРОГРАММА

**летнего пришкольного оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей на базе МБОУ СОШ п.Тыр
«Солнышко»**

**Срок реализации – 1 смена с 1июня-23 июня 2026 г.
Программа рассчитана на детей в возрасте 7-12 лет.**

Автор программы: Сырко Ю.Н.- воспитатель

п. Тыр 2026 г.

Информационная карта программы

1. Полное название программы	<i>Программа</i> деятельности летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ СОШ «Солнышко»
2. Цель программы	Организация отдыха и развития творческого потенциала обучающихся школы в летний период через включение их в коллективную, творческую, общественно полезную деятельность, оздоровления учащихся школы в летний период.
3. Тип лагеря	Оздоровительный, пришкольный, с дневным пребыванием детей
4. Направление деятельности, направленность программы	Художественное, естественно-научное.
5. Краткое содержание программы	<p>Основным содержанием программы является тематический день – это день, в который заложена идея, и ей будут подчинены все мероприятия этого дня. По своей направленности программа является комплексной, краткосрочной. Она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коллективно-творческие дела, стимулирующие ребенка сделать себя и окружающий мир добрее и красивее; - дни здоровья, подвижные народные игры, спортивные мероприятия и турниры на свежем воздухе; - творческие утренники и праздники, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья», «Труд», «Культура», «Мир», «Человек».
6. Адрес реализации программы	682408, Ульчский район, Хабаровский край, п.Тыр, ул. Набережная 35
7. Телефон, электронная почта	8(42151)58-6-32 e-mail: ytes1-y@yandex.ru
8. Количество участников программы	13 человек
9. Сроки реализации программы	С 01 июня по 23 июня 2026 года
10. Количество смен	1
11. Кадровое обеспечение программы	1 воспитатель, обслуживающий персонал – 4 человека.
12. Условия участия в реализации программы	По заявлению родителей (законных представителей)

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Воспитательная работа в школе сложна и многообразна: это воспитание в процессе обучения, воспитание в обществе и коллективе, семье и школе, это перевоспитание и самовоспитание, это многообразная воспитательная работа в процессе труда, игры, общения, общественной деятельности, самодеятельности, самореализации, творчества и самоуправления. Поэтому работа летнего оздоровительного лагеря рассматривается как составная часть общего воспитательного процесса в школе.

Система образования является главным организатором отдыха и оздоровления детей. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить.

Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний лагерь сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни.

Как показала практика, основное содержание работы оздоровительных лагерей составляет спортивная, познавательная, интеллектуально-творческая деятельность. Жизнь в лагере должна быть насыщенной, полезной, полной событий. Надо использовать все возможности для интересного и полезного общения ребят со взрослыми и между собой. Досуг, игры должны побуждать к приобретению новых знаний, к серьезным размышлениям.

Лето для детей – это разрядка накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное – самого себя. И именно в лагере выявляется самооценка каждого ребенка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача – помочь им в этом. Программа «Солнышко» пришкольного оздоровительного лагеря предусматривает организовать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья.

Комплектование отрядов осуществляется с учетом интересов детей с целью продолжения познавательной деятельности, учитывается возраст.

Программа реализуется в течение одной лагерной смены, 21 день (с 01 июня по 23 июня 2026 года). Состав лагеря: 13 учащихся образовательного учреждения в возрасте 7 - 12 лет, 1 воспитатель, 1 повар, 1 подсобный рабочий на кухне, 1 уборщик помещений, 1 завхоз.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из многодетных, малообеспеченных, неполных семей, служащих СВО, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в

себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего пришкольного лагеря.

Ведущие принципы:

Принцип гуманизации отношений. Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности. Результатом деятельности воспитательного характера в летнем пришкольном оздоровительном лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания. Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка:

- чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- комплексная оценка эффективности пребывания детей на площадке, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей:

- вариантность выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;

Принцип уважения и доверия:

- добровольное включения ребёнка в деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели;
- учёт интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

Цель программы: организация отдыха и развития творческого потенциала обучающихся школы в летний период через включение их в коллективную, творческую, общественно полезную деятельность.

Задачи программы:

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
3. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья, содействие полноценному физическому развитию.
4. Приобщение к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре.
5. Воспитание ответственности, бережного отношения к природе, развитие экологического кругозора.
6. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.
7. Приобщение детей к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
8. Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
9. Формирование у детей навыков общения и толерантности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей.

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей на прогулках и походах», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила при поездках в автотранспорте», «Правила поведения при грозе», пути эвакуации из помещения в случае ЧС и др.

- Беседы, проводимые медицинскими работниками: «Как ухаживать за зубами», «Как беречь глаза» и др.

- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в доме и квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Меры доврачебной помощи».

Здоровый образ жизни.

- Развитие физических способностей детей через активную спортивную жизнь в лагере.

- Обучение приемам и методам оздоровления организма.

- Осознание важности систематических занятий физической культурой и спортом для всестороннего развития личности.

- Привитие навыков к здоровому образу жизни.

- Умение соблюдать режим дня, стремление к регулярным занятиям физической культурой интерес к походам по родному краю.

- Стремление к выполнению правил личной и общественной гигиены, приучение к закаливанию.

- Развитие общей и скоростной выносливости, гибкости, ловкости, повышения спортивного мастерства

Содержание деятельности:

- Ежедневная утренняя зарядка на свежем воздухе

- Веселые старты

- День Здоровья.

- День бегуна.

- День прыгуна.

- Соревнования по футболу.

- Спартакиада (отрядная, общелагерная).

- Час игры.

Интеллектуально – творческое.

- Эстетическое восприятие предметов и явлений действительности.

- Развитие способностей видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде и творчестве людей.

- Интерес к занятиям творческого характера, участие художественной и музыкальной самодеятельности.

- Создание взаимоотношений между взрослыми и детьми в стиле совместной равноправной, взаиморазвивающей, творческой, интеллектуальной деятельности.

Содержание деятельности:

- Конкурсы рисунков.

- Конкурс отрядной песни.

- Конкурс отрядной газеты.

- Творческие конкурсы.

Нравственно – патриотическое.

- Пробуждение у детей интерес к родному краю, своей стране.

- Воспитание чувства патриотизма, любви к своей Родине.

- Воспитание в детях доброты, человечности, милосердия.

Содержание деятельности:

- Игровая программа «На лесной полянке»
- «Юные защитники Родины»
- Пешая экскурсия по поселку
- Изучение судьбы человека, его вклад в историю страны.

Трудовое воспитание.

- Вовлечение ребят в трудовую деятельность.
- Развитие способности видеть прекрасное в озеленение школы.
- Оказание помощи по уходу за клумбами.
- Развитие патриотического воспитания через отношение к окружающей действительности.
- Воспитание любви к родной природе.

Содержание деятельности:

- Трудовые десанты по уборке пришкольной территории
- Выставка поделок

Экологическое воспитание.

- Расширение представлений о многомерности мира.
- Формирование активной позиции школьников в решении экологических проблем.
- Обогащение личного опыта детей по взаимодействию с окружающим миром.
- Включение детей в экологически ориентированную практическую творческую деятельность, формирование экологических знаний, умений и навыков.

Содержание деятельности:

- Спортивно-туристическая эстафета с использованием знаков дорожного движения.
- День экологической прессы (конкурсная программа).
- Конкурсы экологических листовок, плакатов, рисунков.

Режим работы: с 9.00 – 15.00 с организацией двухразового горячего питания. За качество питания детей в школе отвечает повар и медицинский работник. В рацион включаются свежие овощи, фрукты и все необходимые и требуемые для детей продукты в соответствии с десятидневным меню.

Время	Мероприятие
9.00 - 9.15	Приход на работу. Встреча детей. Утренний фильтр (медицинский осмотр, измерение температуры). Утренняя линейка, знакомство с планом дня, инструктаж по ТБ.
9.15 - 9.30	Утренняя гимнастика на свежем воздухе (при хорошей погоде) или в хорошо проветриваемом помещении.
9.30 - 10.00	Завтрак.
10.00 - 12.00	Работа по плану отряда: кружки, творческие мастерские, образовательные занятия, общественно полезный труд (уход за растениями, помощь в благоустройстве территории).
12.00 - 13.00	Оздоровительные процедуры. Подвижные игры на свежем воздухе или спортивные мероприятия (эстафеты, соревнования). Занятия по интересам.
13.00 - 13.30	Обед
13.30 - 14.30	Свободное время: настольные игры, чтение, общение в отряде.
14.30 – 15.00	Линейка по итогам дня. Уход домой.

Программу реализуют: воспитатель отрядов.

В лагере будет организован информационный уголок, материалы которого постоянно обновляются. Там можно найти объявления о конкурсах, развлечениях, акциях и соревнованиях; распорядок на каждый день; фотографии с места событий.

Организация досуговой деятельности детей – один из важных компонентов процесса жизнедеятельности детей в ходе пребывания их в летнем оздоровительном лагере. Досуг рассматривается, как возможность человека заниматься в свободное время разнообразной деятельностью. С этой целью в пришкольном лагере созданы игровые и культурно-досуговые зоны. Большая часть времени отводится пребыванию детей на свежем воздухе. На территории школы есть спортивно-игровая площадка. Познавательные экскурсии в культурно – досуговые организации (библиотеку, дом культуры.)

Большую роль в организации полноценного отдыха детей, реализации оздоровительной программы играет сбалансированное питание. В школе созданы для этого все условия: имеются специально оборудованные помещения для хранения продуктов, приготовления пищи, необходимый инвентарь.

Пищеблок укомплектован электрическими печами, духовым шкафом, бойлером, холодильными камерами.

Питание осуществляется согласно режимным моментам (завтрак, полдник, обед) по заранее составленному и утвержденному Роспотребнадзором меню.

При формировании ежедневного меню учитывались следующие составляющие: калорийность, энергетический потенциал, лечебно-профилактическая ценность.

Критерии оценки эффективности программы:

- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах;
- удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
- проявление инициативы детей в организации досуга;
- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого ребенка;
- творческое сотрудничество педагогов и детей;
- укрепление связей между разновозрастными группами детей.


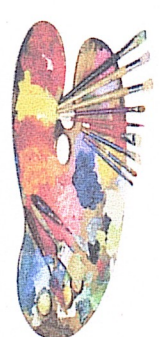



Предполагаемые результаты


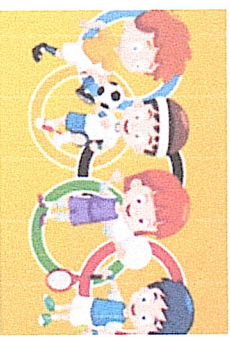
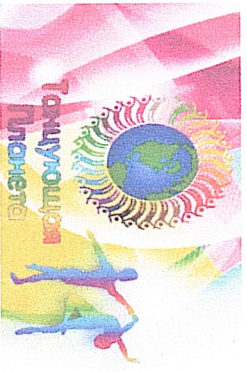

- Общее оздоровление детей.
- Укрепление здоровья детей через соблюдение режима питания.
- Витаминизация организма.
- Закаливание организма.
- Привитие навыков самообслуживания.
- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Творческий рост детей.
- Расширение кругозора детей.
- Укрепление связей между разновозрастными группами детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие их социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

Возможные риски

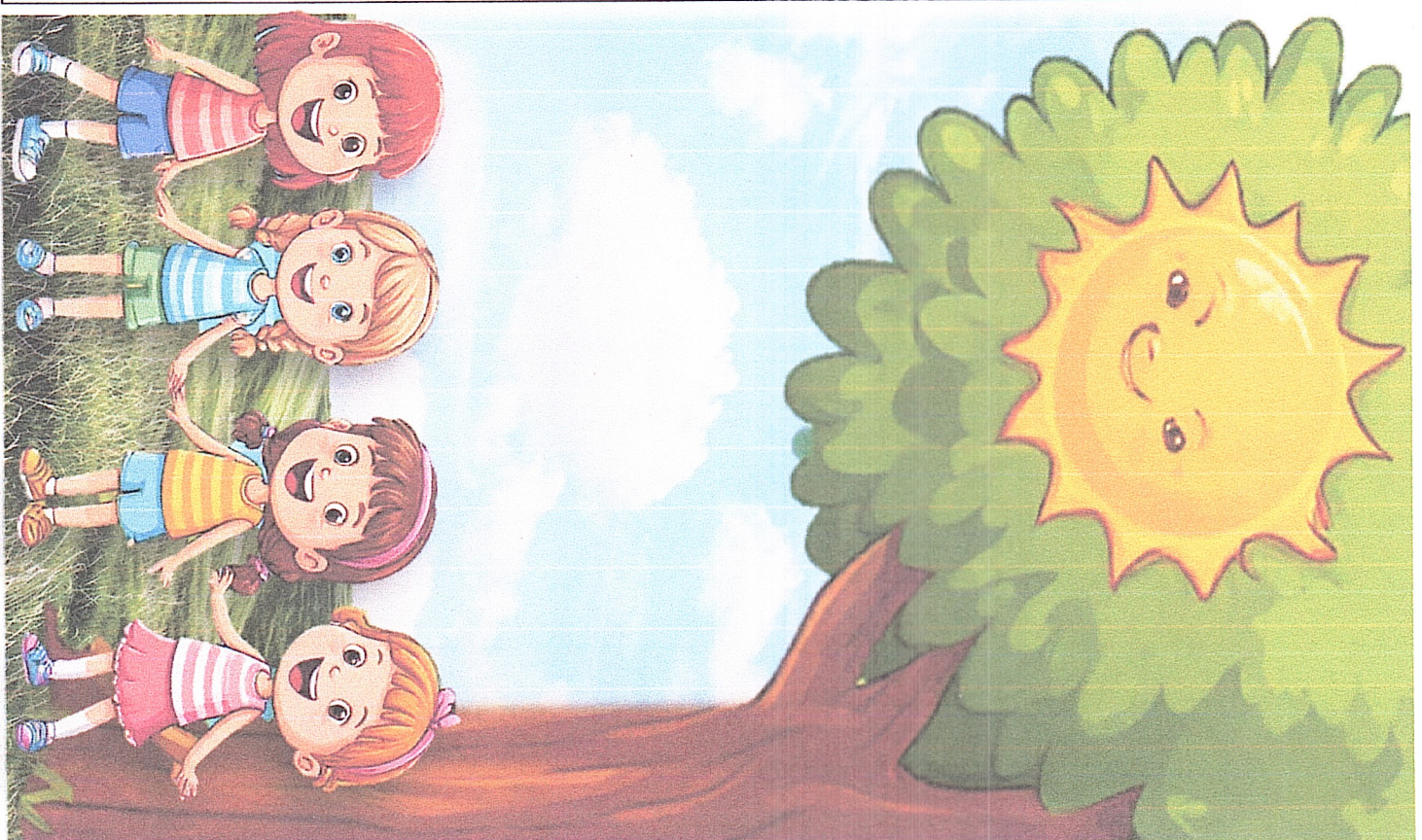
Факторы риска	Меры профилактики
Природно-климатические	Разработка «запасных» вариантов реализации программы на основе отрядной работы.
Обидчивость, повышенная чувствительность к несправедливости	Внимательное, доброе отношение к детям, стремление разобраться в причинах поведения детей.
Замкнутость, одиночество	Стремиться переключать внимание детей, давать поручения, связанные с необходимостью общения.
Непослушание, действие «наперекор», постоянные споры.	Вникать в интересы детей, сотрудничать с ними.

Пяти-сетка воспитательной работы летней оздоровительной площадки

<i>01.06 (понедельник)</i>	<i>02.06(вторник)</i>	<i>03.06(среда)</i>	<i>04.06 (четверг)</i>	<i>05.06(пятница)</i>
<p>День встречи. День защиты детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приём детей. - Линейка – открытие лагерного сезона. Знакомление детей с планом работы на день. - Инструктаж по Т.Б. - Утренняя зарядка. «В здоровом теле-здоровый духх!» С теле-здоровый духх!» С музыкальным сопровождением. -Правила этикета во время приёма пиши. - Завтрак. - Деловая игра «Давайте познакомимся и будем дружно жить!» -«Праздник детства» «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!» - Флешмоб. -Обед. «Приятного аппетита». - Конкурс рисунков на асфальте. -«Мир глазами детей». -Линейка. Уборка и уход детей домой. 	<p>День Организационный период. Формирование отрядов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приём детей. - Линейка - Беседа «Как вести себя в отряде». -Инструктаж Т.Б. Знакомление детей с планом работы на день. - Утренняя зарядка. «В здоровом теле-здоровый духх!» С музыкальным сопровождением. -Правила этикета во время приёма пиши. - Завтрак. - Оформление уголков. - Уроки Айболита! – мой рост и мой вес. Измерение антропометрических данных детей. - Игровой час «Играю я – играют друзья» - Экскурсия на свежем воздухе. -Обед. «Приятного аппетита». -Командные и социально-развивающие занятия (тренинги на сплочения отряда, ролевые игры, обсуждения темы дня и обмен впечатлениями. -Линейка. Уборка и уход детей домой. 	<p>День веселых игр.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приём детей. - Линейка. Знакомление детей с планом работы на день. Инструктаж «Безопасность детей при проведении игр на местности». - Утренняя зарядка. «В здоровом теле-здоровый духх!» С музыкальным сопровождением. -Правила этикета во время приёма пиши. - Завтрак. - Конкуры в отряде «Мы фокусники». -Соревнования «Зов джунглей». -Минутка здоровья -«Профилатика солнечных и тепловых ударов» -Минутка здоровья -Игра «Съедобное - несъедобное» -Обед. «Приятного аппетита». - Настольные игры (Умо, Эрудит, Активити, шахматы, шашки, Монополия и т.д.) -Линейка. Уборка и уход детей домой. 	<p>День Развлечений и приключений.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Приём детей. -Линейка. Знакомление детей с планом работы на день. - Утренняя зарядка. «В здоровом теле-здоровый духх!» С музыкальным сопровождением. -Правила этикета во время приёма пиши. -Завтрак. -Игра –Квест «Вместе весело шагать». -Экологическая экскурсия. Наблюдение за природой. -«Птицы-наши друзья» - презентация-викторина. -Отряд выполняет различные задания-конкуры. -Обед. «Приятного аппетита». - Изготовление макета муравейника. -Линейка. Уборка и уход детей домой. 	<p>День эколога.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приём детей. - Линейка. Знакомление детей с планом работы на день. Инструктаж по правилам пожарной безопасности. - Утренняя зарядка. «В здоровом теле-здоровый духх!» -Правила этикета во время приёма пиши. - Завтрак. -Минутка здоровья «Первая помощь при порезах». -Минутка здоровья «Зеленая аптечка» (первая помощь при укусах насекомых) -Мини-лекция «Как помочь природе?» -Экологический десант «акция и субботники» (уборка берегов рек) - Мастер класс по раздельному сбору отходов. -Конкуры песен, пословиц, поговорок о лесе, природе. -Викторина на свежем воздухе -«Зеленые страницы» -Обед. «Приятного аппетита». -Рисунки о природе. -Линейка. Уборка и уход детей домой.
				

<p>06.06 (суббота)</p>	<p>08.06(понедельник)</p>	<p>09.06(вторник)</p>	<p>10.06(среда)</p>	<p>11.06(четверг)</p>
<p>День Пушкинский день. -Приём детей. -Линейка. Знакомление детей с планом работы на день. -Утренняя зарядка. «В здоровом теле-здоровый духх!» С музыкальным сопровождением. -Правила этикета во время приёма пищи. -Завтрак. -День сказки. Просмотр мультфильма «Василиса Премудрая». -Викторина «Сказки Пушкина». -Конкурс рисунков на асфальте «Мой любимый сказочный герой». -Обед. «Приятного аппетита». -Кукольный театр «Сказка о рыбаке и рыбке». Линейка. Уборка и уход детей домой.</p> 	<p>День здоровья и спорта. - Приём детей. - Линейка. Знакомление детей с планом работы на день. Инструктаж «Безопасность детей при проведении игр на местности». -Утренняя зарядка. «В здоровом теле-здоровый духх!» С музыкальным сопровождением. -Правила этикета во время приёма пищи. -Завтрак. -Игра-викторина «День здоровья и спорта». -Загадки о спорте. Беседа «Знаменитые спортсмены России». -Спортивный праздник «Зоологический забег». -Обед. «Приятного аппетита». -Совместный плакат «Спорт-это весело». -Линейка. Уборка и уход детей домой.</p> 	<p>День «Танцевальная планета». - Приём детей. - Линейка. Знакомление детей с планом работы на день. Правила этикета во время приёма пищи. -Утренняя зарядка. «В здоровом теле-здоровый духх!» С музыкальным сопровождением. ---- Правила этикета во время приёма пищи. -Завтрак. -Игра «Угадай мелодию» -Знакомство с музыкальными инструментами. -Разучивание лагерной песни. -Оранжевая дискотека. -Обед. «Приятного аппетита». - Игры на свежем воздухе. -Линейка. Уборка и уход детей домой.</p> 	<p>День Рыбалки. «Родные просторы». - Приём детей. - Линейка. Знакомление детей с планом работы на день. Инструктаж по правилам безопасного поведения человека на воде. - Утренняя зарядка. «В здоровом теле-здоровый духх!» С музыкальным сопровождением. - Правила этикета во время приёма пищи. -Завтрак. -Рыбалка. -Конкурс «Построения песочных замков» -Обед. «Приятного аппетита». -Игры на свежем воздухе «Море волнуется раз». «Рыбак и рыбки» -Линейка. Уборка и уход детей домой.</p> 	<p>День России. - Приём детей. - Линейка. Знакомление детей с планом работы на день. Почтительная минутка «Экстремальные ситуации в природной среде». Инструктаж по правилам поведения во время спортивных игр. -Утренняя зарядка. «В здоровом теле-здоровый духх!» С музыкальным сопровождением. - Правила этикета во время приёма пищи. -Завтрак. -Акция «Знай символы своего государства» Арт-мастерская. -Совместный плакат «День России». -Игра на свежем воздухе «Хоровод дружки, или хоровод народов России». -Конкурс рисунков на асфальте "Я люблю тебя, Россия!" -Обед. «Приятного аппетита». -Линейка. Уборка и уход детей домой.</p> 

<p>15.06 (понедельник)</p> <p>День Творчества.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приём детей.. - Линейка. Инструктаж по правилам пожарной безопасности. <p>Ознакомление детей с планом работы на день. Инструктаж правила безопасности использования ножниц.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка. «В здоровом теле-здоровый духх»! С музыкальным сопровождением. -Правила этикета во время приёма пищи. -Завтрак. -Игра - путешествие «В мире прекрасного» -Мастер-класс по изготовлению поделок с бросового материала. «Очень умелые ручки». -Игры на свежем воздухе. -Обед. «Приятного аппетита». -Рисунки на асфальте. -Линейка. Уборка и уход детей домой. 	<p>16.06 (вторник)</p> <p>День талантов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приём детей. - Линейка. Инструктаж по правилам пожарной безопасности. <p>Ознакомление детей с планом работы на день.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка. «В здоровом теле-здоровый духх»! С музыкальным сопровождением. -Правила этикета во время приёма пищи. - Завтрак. -Творческая эстафета «Аю, мы ищем таланты!» -КВН «Юные олимпийцы» Викторина «Устами младенца» -Обед. «Приятного аппетита». -Час шуток, потешек, веселья. -Линейка. Уборка и уход детей домой 	<p>17.06(среда)</p> <p>День «Форт Воярд»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приём детей. - Линейка. Ознакомление детей с планом работы на день. <p>Инструктаж правила поведения на территории лагеря во время итр.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка. «В здоровом теле-здоровый духх»! С музыкальным сопровождением. -Правила этикета во время приёма пищи. - Завтрак. -Музыкальный калейдоскоп. -Состязание «Делай с нами, делай, как мы, делай, лучше нас!» -«Глаза-твои главные помощники». -Обед. «Приятного аппетита». -Игры на свежем воздухе. -Линейка. Уборка и уход детей домой. 	<p>18.06(четверг)</p> <p>День «Путешествий»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приём детей. - Линейка. Ознакомление детей с планом работы на день. Минутка безопасности «Как вести себя в транспорте». <ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка. «В здоровом теле-здоровый духх»! С музыкальным сопровождением. -Правила этикета во время приёма пищи. -Завтрак. -Игра- викторина путешествий «По станциям городов». -Лепка из воздушного пластилина: символы городов. -Обед. «Приятного аппетита». -Свободные фантазии. Игры на свежем воздухе. -Линейка. Уборка и уход детей домой. 	<p>19.06(пятница)</p> <p>День зелёного огонька.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приём детей. - Линейка. Ознакомление детей с планом работы на день. <p>Минутка безопасности «Просмотр обучающих видеороликов о дорожной безопасности».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка. «В здоровом теле-здоровый духх»! С музыкальным сопровождением. -Правила этикета во время приёма пищи. - Завтрак. -Театрализованная эстафета по ПДД. -Игра-викторина «Водитель» -Игры на свежем воздухе. Квест «Найди знаки». -Обед. «Приятного аппетита». -Коллаж «Зелёный огонёк» -Настольные игры (лото «дорожные знаки»). -Линейка. Уборка и уход детей домой.



20.06 (суббота)	22.06 (понедельник)	23.06 (вторник)
<p>День «Тропа чудес».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приём детей. - Линейка. Инструктаж по правилам пожарной безопасности. - Ознакомление детей с планом работы на день. Правило поведения на улице. - Утренняя зарядка. «В здоровом теле-здоровый дух»! С музыкальным сопровождением. - Правила этикета во время приёма пищи. - Завтрак. - Пятиминутка здоровья «Друг в беде не бросит...» - «Экологическая тропа»- Посещение - Экологический квест - Путешествие по станциям. - Изготовление «Уголок насекомых». - Обед. «Приятного аппетита». - Игры на взаимодействия и доверия. - Линейка. Уборка и уход детей домой. 	<p>День закрытия летнего лагерной смены.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приём детей. - Линейка. Ознакомление детей с планом работы на день. - Минутка здоровья «ТБ на каникулах». - Утренняя зарядка. «В здоровом теле-здоровый дух»! С музыкальным сопровождением. - Правила этикета во время приёма пищи. - Завтрак. - Урок памяти. Презентация «Память с бельями крыльями» - мастер класс по изготовлению бумажного журавля. - Праздничный калейдоскоп. - Флешмоб «Лето, танцы!» - Обед. «Приятного аппетита». - Конкурс рисунков на асфальте «Мой лагерь» - Линейка. Уборка и уход детей домой. 	<p>День закрытия летнего лагерной смены.</p> <ul style="list-style-type: none"> «Мистер и Мисс лагерь» - Приём детей. - Линейка. Ознакомление детей с планом работы на день. - Минутка здоровья «ТБ на каникулах». - Утренняя зарядка. «В здоровом теле-здоровый дух»! С музыкальным сопровождением. - Правила этикета во время приёма пищи. - Завтрак. - Конкурс (выдвижение кандидатуры на конкурс отрядов)» - Конкурс рисунков «Мисс и Мистер лагерь». - Обед. «Приятного аппетита». - Мастер класс по изготовлению сувениров, брелоки, браслеты.» - Линейка. Уборка и уход детей домой.
		