

«СОГЛАСОВАНО»

Совет школы

МБОУ СОШ п.Тыр

Тырского сельского поселения

Ульчского муниципального

района

Хабаровского края

«\_\_»\_\_\_\_ 2025г.



«СОГЛАСОВАНО»

Комитет по образованию

Администрации Ульчского

муниципального района

Хабаровского края

Председатель комитета

Р.Н.Криксин

\_\_\_\_ 2025г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

МБОУ СОШ п.Тыр

Тырского сельского поселения

Ульчского муниципального

района

Хабаровского края

М.Н.Хаблова

«\_\_»\_\_\_\_ 2025г.



### Программа развития школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа п.Тыр Тырского сельского поселения Ульчского муниципального района Хабаровского края

Период реализации Программы развития – 3 года.  
(2025г. – 2027 г.)

## 1. Паспорт Программы развития

| Наименование                                                        | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование ОО                                              | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа п. Тыр Тырского сельского поселения Ульчского муниципального района Хабаровского края (МБОУ СОШ п.Тыр)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития | <p>Перечень нормативных правовых актов федерального, регионального, муниципального уровней, локальных нормативных актов ОО:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>2. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"».</li> <li>3. Распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li> <li>4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства от 31.03.2022 № 678-р.</li> <li>5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>6. Приказ Минпросвещения от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».</li> <li>7. Приказ Минпросвещения от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».</li> <li>8. Приказ Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».</li> <li>9. Приказ Минпросвещения от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».</li> <li>10. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>11. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"».</li> <li>12. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.</li> <li>13. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 №</li> </ol> |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | 678-р.<br>14. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.<br>15. Устав МБОУ СОШ п.Тыр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Цель                                  | <p><b>Цель программы развития Школы:</b> Создание современных условий организации образовательной деятельности для перехода на более высокий уровень соответствия модели «<b>Школа Минпросвещения России</b>», которые будут способствовать внутренней учебной мотивации обучающихся, <b>развитию</b> мотивации педагогических работников к профессиональной деятельности, формированию доверия родителей к системе образования посредством понятных требований и ожиданий от <b>школы</b>.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Комплексные задачи Программы развития | <p>Перечень задач, позволяющих достичь Цель реализации Программы развития:</p> <p>«ЗНАНИЕ» Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>·Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий.</li> <li>·Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения.</li> <li>·Проведение разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) о необходимости углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования.</li> </ul> <p>Назначение педагога-наставника для индивидуального сопровождения обучающегося: консультирования по выбору предметов ГИА, по определению профиля, личного образовательного маршрута и т. д. Организация выявления способностей, склонностей образовательных интересов и потребностей обучающихся.</p> <p>Организация выявления запросов и ожиданий родителей (законных представителей обучающихся).</p> <p>Создание материально-технических, информационно-технических условий для эффективной реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном».</p> <p>Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в</p> |

муниципальном/ региональном/заключительном этапе ВСОШ.

Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении.

Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами (психологические центры, центры социальной помощи семьям и детям, психолого-медико-социального сопровождения, образовательные учреждения, реализующие АООП, правоохранительные органы (КДН, ПДН), органы здравоохранения, социальной защиты, опеки и попечительства и др.).

Привлечение узких специалистов из других образовательных организаций.

Осуществление административного контроля обеспечения информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся).

«ВОСПИТАНИЕ» Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма.

Организация работы по привлечению специалистов других организаций и родителей (образовательных, социальных и др.)

Использование для закупки туристического оборудования средств грантов, спонсорской помощи.

Оптимизация расходов, планирование материально-технического оснащения, необходимого для реализации программы краеведения или школьного туризма.

Разработка плана создания школьного военно-патриотического клуба.

«ЗДОРОВЬЕ» Организация привлечения специалистов из числа родителей, студентов вузов (4-5 курс).

Направление выпускников на целевое обучение.

Привлечение квалифицированных специалистов посредством сетевой формы реализации программы.

Обеспечение материально-технической базы для организации спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями СанПин.

Заключение договоров сетевого взаимодействия с образовательными организациями для использования их материально-технических ресурсов/помещений.

Определение партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-

техническую базу, образовательные ресурсы).

Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.

Создание сообщества обучающихся и педагогических работников.

Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.

Выявление высокомотивированных обучающихся, желающих участвовать в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.

Организация индивидуальной работы с обучающимися, участвующими в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.

Обеспечение прохождения курсовой подготовки педагогов по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям.

Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».

Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».

Разработка системы мотивирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям.

Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.

«ПРОФОРИЕНТАЦИЯ» Усиление административного контроля за реализацией сетевой формы организации обучения школьников по программам профессиональной подготовки, участием в конкурсах профессионального мастерства.

«ТВОРЧЕСТВО» Привлечение специалистов (учителя, педагоги дополнительного образования и т.п.) для работы в кружках по программам допобразования.

Создание условий для расширения материально-технических условий с целью организации обучения по новым программам дополнительного образования.

«УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА» Обеспечение информирования о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности учителей математики, физики, информатики, химии, биологии.

«ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ» Привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций к проведению обучающих семинаров по развитию системы работы по оказанию помощи целевым группам

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             | <p>обучающихся.</p> <p>Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами (центры социальной помощи семьям и детям, психолого-медико-социального сопровождения).</p> <p>Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами, медицинскими учреждениями.</p> <p>Создание рабочего места педагога-психолога, используя методы оптимизации имеющихся в образовательной организации помещений, возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства.</p> <p>«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА» Модернизация школьного пространства, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Достижение качества образования, соответствующего требованиям ФГОС, через совершенствование форм, технологий, учебно-методического обеспечения, обновление содержания и совершенствование методов обучения..</li> <li>2. Сохранение положительных результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ</li> <li>3. Создание адекватных условий обучения и воспитания детей с ОВЗ, развитие системы инклюзивного образования детей.</li> <li>4. Построение индивидуальной траектории роста педагога и руководителя, обеспечение своевременной методической подготовки с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</li> <li>5. Развитие способностей и талантов обучающихся, их метапредметных, исследовательских и коммуникативных компетентностей, функциональной грамотности, внедрение в образовательный процесс различных моделей обучения на основе индивидуальных учебных планов и дистанционных образовательных технологий.</li> <li>6. Развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии.</li> <li>7. Модернизация материально-технологической базы образовательного процесса, создание современной цифровой инфраструктуры, безопасной цифровой образовательной среды.</li> <li>8. Развитие управленческого анализа и проектирования условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России». Снижение дефицитов по показателям мониторинга в условиях самодиагностики («Школа</li> </ol> |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                    | <p>Минпросвещения РФ»).</p> <p>9. Создание психолого-педагогической и пространственной среды, обеспечивающей благоприятные, психологически комфортные условия обучения.</p> <p>10. Вовлечение родителей во все сферы образовательного процесса.</p> <p>.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Сведения о разработчиках                                                           | Управленческая команда: директор Хаблова Марина Николаевна, заместитель директора по учебной работе Краморова Татьяна Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе Хаблова Даурия Сергеевна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Период реализации                                                                  | Сроки реализации Программы развития три года: 2025-2027г.г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Этапы реализации Программы развития                                                | <p>Подготовительный этап: 2024 год (2 полугодие) – 2025 год (январь)</p> <p>Этап реализации: учебный 2024-2025 год, учебный 2025-2026</p> <p>Этап обобщающий: учебный 2026-2027 год</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>I этап – подготовительный</p> <p>2024 год (2 полугодие) – 2025 год (январь)</p> | <p>Подготовка локальных актов ОО (Локальный нормативный акт «Положение о программе развития» ).</p> <p>Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) учащихся 9-х классов по вопросам введения обновленного ФГОС СОО.</li> <li>2.Проведение родительского собрания «Подготовка к реализации обновленного ФГОС СОО».</li> <li>3.Формирование нового учебного плана.</li> <li>4. Обеспечение психологической поддержки и интенсивной подготовки учащихся 9-х, 11-х классов к ГИА.</li> <li>5. Сетевое взаимодействие с социальными партнёрами (дом культуры).</li> <li>6.Функционирование Центра «Точка роста»</li> <li>7.Организация профильного обучения, углубленного изучения предметов, обучение по индивидуальным учебным планам.</li> <li>8. Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского и Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</li> </ol> |
| <p>II этап – реализация</p> <p>(2024-2025 год, учебный 2025-2026)</p>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация мероприятий плана действий Программы;</li> <li>- реализация образовательных и воспитательных проектов.</li> <li>- осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов; своевременная корректировка исходя из выявленных дефицитов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <p>- развитие в школе системы образования, успешно реализующей Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», отвечающей требованиям ФГОС, ФОП, ключевым позициям проекта «Школа Минпросвещения РФ».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>III этап – обобщающий<br/>(учебный 2026-2027)</p> | <p>- итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий;</p> <p>- анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы;</p> <p>- обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;</p> <p>- определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.</p> <p>Должно быть достигнуто максимальное соответствие показателям Проекта до «полного» уровня проекта «Школа Минпросвещения РФ», при условии наличия реальных Финансовых возможностей, достаточной материально-технической базы, выполнения всех имеющихся предписаний, рекомендаций, появившихся в период реализации Программы развития школы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>Порядок финансирования Программы развития</p>     | <p>Бюджетные и внебюджетные средства</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>Контроль реализации</p>                           | <p>Ведение мониторинга по реализации Программы развития. Анализ и рефлексия преобразовательной деятельности. Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России». Общий контроль исполнения Программы развития МБОУ СОШ п.Тыр осуществляет директор и Педагогический совет школы. Текущий контроль и координацию работы школы по программе осуществляет директор, по проектам - ответственные исполнители. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей работы МБОУ СОШ п.Тыр и индикаторы развития, которые рассматриваются как целевые значения, достижение которых школой является желательным до 2027 года. Педагогический совет МБОУ СОШ п.Тыр имеет право пересматривать показатели на основе мотивированных представлений администрации школы и/или ответственных исполнителей. Результаты контроля представляются ежегодно общественности через публикации на сайте школы аналитическими докладами «Результаты самообследования деятельности МБОУ СОШ п.Тыр». Мониторинг реализации Программы осуществляется посредством:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление плана внутришкольного контроля,</li> <li>- анкетированием всех участников образовательного процесса.</li> </ul> |

## 2. Информационная справка об ОО

| Наименование                                                 | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основные сведения об ОО                                      | <p>1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа п. Тыр Тырского сельского поселения Ульчского муниципального района Хабаровского края (МБОУ СОШ п.Тыр)</p> <p>2. Дата создания 1927 г</p> <p>3. ИНН: 2719006372</p> <p>4. Информация об учредителе ОО:<br/>Комитет по образованию Администрация Ульчского муниципального района</p> <p>5. Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии:<br/>Л035-01286-27/00238115</p> <p>6. Информация о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес):<br/>682408, Россия, Хабаровский край, Ульчский район, п.Тыр, ул. Ленина, 14</p> <p>7. Контактный телефон ОО: 84215158632</p> <p>8. Адрес электронной почты ОО: ytes1-y@yandex.ru</p> <p>9. Адрес официального сайта ОО в сети «Интернет»:<br/><a href="https://sosh-tyr.khbschool.ru/">https://sosh-tyr.khbschool.ru/</a></p> |
| Сведения об обучающихся                                      | <p>НОО: 22 ученика;</p> <p>ООО: 26 учеников;</p> <p>СОО: 3 ученика.</p> <p>ОВЗ: 8 учеников.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Краткая характеристика организационно-педагогических условий | <p>Предусмотрено 3 уровня образования:</p> <p>I - начальное общее образование, нормативный срок освоения 4 года;</p> <p>II - основное общее образование, нормативный срок освоения 5 лет;</p> <p>III – среднее общее образование, нормативный срок освоения 2 года.</p> <p>В здании школы оборудовано всего 11 учебных кабинетов, имеется спортивный зал. Учебные кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами, учебно – методическими материалами, соответствующие требованиям для реализации базового уровня образования. В кабинете информатики оборудовано 7 рабочих мест для обучающихся. Школа подключена к сети интернет. Используется лицензионное программное обеспечение.</p>                                                                                                                                                                          |
| Сведения о режиме деятельности                               | <p>Продолжительность учебного года в МБОУ СОШ п.Тыр определен годовым календарным учебным графиком. Учебный план рассчитан на 34 учебных недели для учащихся 5-11 классов с 6-дневной рабочей неделей и 33 учебных недели для учащихся 1 -4 классов с 5- дневной рабочей неделей. Учебный год делится на 4 учебные четверти на уровнях начального и основного общего образования и на 2 полугодия на уровне среднего общего</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                   | <p>образования.</p> <p>1 четверть – 2 сентября – 26 октября 2024 года (8 недель)</p> <p>2 четверть - 5 ноября – 28 декабря 2024 года (8 недель)</p> <p>3 четверть – 8 января – 21 марта 2025 года (11 недель)</p> <p>4 четверть – 31 марта – 26 мая 2025 года (7 недель)</p> <p>Итого в учебном году без учета ГИА 34 недели, 168 учебных дней</p> <p>Продолжительность каникул в течение года не менее 30 календарных дней, а летом – не менее 8 календарных недель (27 мая 2025 г. -31 августа 2025г.);</p> <p>дополнительные каникулы для 1 класса не менее 7 календарных дней установлены в середине 3 четверти (15.02 – по 24.02.2025 г.)</p>                                                  |
| Сведения о работниках<br>ОО                                                       | <p>Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Квалификация педагогических работников соответствует тарифно- квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования Российской Федерации и должностным инструкциям.</p> <p>Общее количество педагогов - 14, из них имеют:</p> <p>1 категорию: 4 педагога (28,5%);</p> <p>Высшую категорию: 1 педагог (7%);</p> <p>Аттестованы на соответствие – 9 педагогов (64,5%);</p> <p>Педагог-психолог – 1 педагог (внутреннее совместительство).</p> <p>Уровень образования:</p> <p>Среднее-специальное – 4 педагога;</p> <p>Высшее – 10 педагога (71,5%).</p> <p>Выпускники школы – 6 педагогов.</p> |
| Краткая характеристика<br>окружающего социума,<br>наличие социальных<br>партнеров | <p>Направления взаимодействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Эстетическое развитие;</li> <li>-Профориентация</li> <li>-Проектно-исследовательская деятельность</li> <li>- Сбор и обработка информации.</li> </ul> <p>Информационно-публицистический журнал «Образование на Дальнем Востоке»;</p> <p>МБУ ДО ЦВР с.Богородское</p> <p>Администрация Тырского сельского поселения;</p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Тырская Горно-Геологическая Кампания» (ООО «Тырская ГГК»);</p> <p>Сельский Дом культуры;</p> <p>Детский сад № 14;</p>                                                                                                                               |
| Краткое описание<br>достижений ОО за<br>предыдущие 3 года                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Победы в олимпиадах и конкурсах различного уровня</li> <li>- Повышение знай на 3%</li> <li>- Повышение количества аттестуемых работников</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

# **1. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.**

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

| № | Показатель оценивания                                                                                                                                                        | Значение оценивания                                                                                       | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий                | Дефициты | Управленческие действия/решения |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------|-------------------------|----------|---------------------------------|
| 1 | Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности(критический показатель)                                                                                         | Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности                         | 1               | Магистральное направление «Знание»          | Образовательный процесс |          |                                 |
| 2 | Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов(критический показатель) | Реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов                       | 3               | Магистральное направление «Знание»          | Образовательный процесс |          |                                 |
| 3 | Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель)                                                                          | 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже | 1               | Магистральное направление «Знание»          | Образовательный процесс |          |                                 |

|   |                                                                                                                                |                                                                                                     |   |                                    |                         |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                | соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов |   |                                    |                         |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4 | Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ | Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме                                          | 2 | Магистральное направление «Знание» | Образовательный процесс |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 5 | Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня                                                  | Предусмотрено                                                                                       | 1 | Магистральное направление «Знание» | Образовательный процесс |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 6 | Углубленное изучение отдельных предметов                                                                                       | Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов                                             | 0 | Магистральное направление «Знание» | Образовательный процесс | Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся.</li> <li>• Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий.</li> <li>• Проведение разъяснительной работы</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |  |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                           | <p>(индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) о необходимости углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования.</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  | Несовершенная система финансирования ИУП. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Усовершенствование системы контроля использования финансовых ресурсов, обеспечивающих реализацию ООП, в том числе углубленное изучение отдельных предметов в рамках ИУП.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  |  |  |  |  |  | Не используются                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание условий для</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>возможности реализации образовательной программы в сетевой форме.</p>                                      | <p>реализации ООП в сетевой форме:<br/>выявление дефицитов, заключение сетевых договоров, мониторинг.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Создание муниципального «ресурсного центра», в котором дети изучают углубленные курсы, а предметы на базовом уровне проходят в школах «у дома».</li> </ul>                                                  |
|  |  |  |  |  |  | <p>Отсутствие системы изучение интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Назначение педагога-куратора для индивидуального сопровождения обучающегося: консультирования по выбору предметов ГИА, по определению профиля, личного образовательного маршрута и т. д.</li> <li>Индивидуальная работа с родителями детей по принятию идей персонализации в образовательной деятельности.</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  | <p>Отсутствие системы формирования запроса.</p>                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Автоматизация системы формирования и обработки образовательных запросов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                   |
|  |  |  |  |  |  | <p>Отсутствие практики взаимозачета</p>                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Принятие локально-нормативных актов по</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | результатов, полученных в иных организациях.                                                                                                               | взаимозачету образовательных результатов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  |  |  |  |  |  | Недостаточная работа по обеспечению требований ФГОС по реализации углубленного изучения отдельных предметов.                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение самообследования ресурсных (материально-технических, информационных) условий для организации углубленного изучения отдельных предметов.</li> <li>• Осуществление анализа содержания образовательных программ, программ учебных предметов.</li> <li>• Проведение диагностических исследований по выявлению способностей, одаренности, образовательных потребностей обучающихся.</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  | Низкий уровень профессиональной предметно-методической компетентности педагогических работников в осуществлении углубленного изучения отдельных предметов. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация адресной методической помощи педагогам в организации углубленного изучения отдельных предметов.</li> <li>• Использование методологий менторства и наставничества для персонифицированной</li> </ul>                                                                                                                                                                                      |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                      | <p>помощи педагогическим работникам в организации углубленного изучения отдельных предметов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации по вопросам методики преподавания предмета на углубленном уровне.</li> <li>• Повышение мотивации учителя к преподаванию предмета на углубленном уровне, актуализация мер морального и материального стимулирования.</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  | Отсутствие педагогических работников, способных обеспечить углубленное изучение отдельных предметов. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение специалистов/педагогических работников из других образовательных организаций для углубленного изучения отдельных предметов.</li> <li>• Развитие партнерства с вузами, привлечение университетских преподавателей для реализации углубленного изучения отдельных учебных предметов. Создание муниципального «ресурсного центра», в</li> </ul>                              |

|   |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                 |   |                                    |                                                                             |  |                                                                            |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                 |   |                                    |                                                                             |  | котором обеспечивается изучение отдельных предметов на углубленном уровне. |
| 7 | Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель) | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся | 1 | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования |  |                                                                            |
| 8 | Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)                                                      | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования                                                      | 1 | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования |  |                                                                            |
| 9 | Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и                                                                                                                         | Да                                                                                                                                                                                                              | 1 | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки                      |  |                                                                            |

|    |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                             |   |                                    |                                                                             |  |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--|--|
|    | региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)                                        |                                                                                                                                                             |   |                                    | качества образования                                                        |  |  |
| 10 | Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении (I и (или) II степени)                                                            | Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов                 | 1 | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования |  |  |
| 11 | Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов                                          | образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов | 2 | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования |  |  |
| 12 | Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год) | Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании                                                                      | 1 | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования |  |  |

|    |                                                                                                                                                              |                                                                                         |   |                                    |                                                                                 |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13 | Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год) | Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании   | 1 | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования     |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 14 | Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)                                    | Обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью | 2 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся | Не обеспечивается реализация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация выявления способностей, склонностей образовательных интересов и потребностей обучающихся.</li> <li>• Организация выявления запросов и ожиданий родителей (законных представителей обучающихся).</li> <li>• Создание рабочих групп педагогических работников для разработки программ курсов внеурочной деятельности/внесения корректировок в программы курсов внеурочной деятельности.</li> <li>• Обеспечение при разработке программ курсов внеурочной деятельности формирования и развития конкретных планируемых</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                 | <p>предметных и метапредметных результатов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение качества образовательной деятельности на занятиях курсов внеурочной деятельности.</li> <li>• Обеспечение мониторинга качества образовательной деятельности на занятиях курсов внеурочной деятельности.</li> <li>• Обеспечение мониторинга результатов образовательной деятельности.</li> <li>• Создание материально-технических, информационно-технических условий для эффективной реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном».</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  | Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников по | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация адресной организационно-методической помощи педагогам в составлении и реализации программ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | составлению и реализации программ внеурочной деятельности.                                                   | курсов внеурочной деятельности.<br>• Обеспечение обучения на курсах повышения квалификации по организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках внеурочной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  |  |  |  |  |  | Отсутствие ресурсных возможностей (кадры, помещения) для реализации программ курсов внеурочной деятельности. | • Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности: - взаимодействие с образовательными организациями, организациями высшего и среднего профессионального образования, культуры, науки, использование новых форматов взаимодействия для восполнения недостающих кадровых ресурсов, привлечения кадров к реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности общеобразовательной организации; - взаимодействие с организациями, предприятиями для использования ресурсов |

|    |                                                           |                               |   |                                    |                                                                                 |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|-----------------------------------------------------------|-------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                           |                               |   |                                    |                                                                                 |                                                                                                                                                           | профессионально-производственной среды, помещений для реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности; - использование сетевых форм реализации образовательной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 15 | Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников | Участие в муниципальном этапе | 1 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся | Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении.</li> <li>• Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</li> <li>• Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</li> <li>• Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ.</li> <li>• Анализ результатов</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                   | <p>школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении.</li> <li>Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении.</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  | <p>Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.</li> <li>Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном/заключит</li> </ul>                                                                                                                                                    |

|    |                                                                          |                                                                                              |   |                                    |                                                                                 |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                          |                                                                                              |   |                                    |                                                                                 |                                                                                                                                                           | <p>ельном этапе ВСОШ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении.</li> <li>• Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады.</li> <li>• Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся.</li> </ul> |
| 16 | Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников | Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников | 1 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся | Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</li> <li>• Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</li> </ul>                                                                                                                            |

|    |                                                                                                                                              |                                                                      |   |                                    |                                                                                 |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                              |                                                                      |   |                                    |                                                                                 |                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                     |
|    |                                                                                                                                              |                                                                      |   |                                    |                                                                                 | Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.</li> <li>Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном/заключительном этапе ВСОШ.</li> <li>Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся.</li> </ul> |
| 17 | Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ;наличие | Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ | 1 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                   |   |                                    |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)                                                                                                                    |                                                                                                                                                   |   |                                    |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 18 | Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.) | Реализация в течение 2 и более лет                                                                                                                | 3 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 19 | Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования | Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам | 2 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 20 | Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                | Обеспечено частично                                                                                                                               | 1 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | Недостаточный уровень профессиональных компетенций команды руководителей в выполнении функций по управлению образовательной организацией, в том числе в части кадрового обеспечения психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью | <ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечение реализации требований ФГОС общего образования к кадровому обеспечению реализации образовательных программ для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью посредством: - модернизации методической деятельности в</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>образовательной организации по развитию компетенций педагогических работников в вопросах оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью; - организации адресной организационно-методической помощи, внедрения методологий тьюторства, менторства и наставничества для персонифицированной поддержки и сопровождения педагогических работников в вопросах оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучение на курсах повышения квалификации по разработке общеобразовательных программ, развитию компетентностей педагогических работников в вопросах оказания психолого-педагогической и</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                         |                                                                                                   |   |                                    |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                         |                                                                                                   |   |                                    |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         | <p>технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|    |                                                                                                         |                                                                                                   |   |                                    |                                                                                           | <p>Отсутствие специалистов по оказанию психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью, узких специалистов (психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.).</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами (психологические центры, центры социальной помощи семьям и детям, психолого-медико-социального сопровождения, образовательные учреждения, реализующие АООП, правоохранительные органы (КДН, ПДН), органы здравоохранения, социальной защиты, опеки и попечительства и др.).</li> <li>• Привлечение узких специалистов из других образовательных организаций.</li> </ul> |
| 21 | Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным | Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные | 2 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|    |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                           |   |                                    |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | программам                                                                                                                                                                                                         | общеобразовательные программы                                             |   |                                    | здоровья (ОВЗ), с инвалидностью                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 22 | Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся) | Отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации | 1 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | Недостаточный уровень профессиональных компетенций команды руководителей в выполнении функций по администрированию деятельности общеобразовательной организации в части обеспечения информационной открытости образовательной организации. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся): <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение/замена ответственных за доступность информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся);</li> <li>- регулярное обновление информации на официальном сайте общеобразовательной организации;</li> <li>- размещение на официальном сайте информации о</li> </ul> </li> </ul> |

|    |                                                                                                      |                                                                      |   |                                    |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                      |                                                                      |   |                                    |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                           | просветительской и консультативной деятельности с родителями (законными представителями) и педагогическими работниками общеобразовательной организации, публикаций педагогических работников, специалистов психолого-педагогической службы.                                                                      |
|    |                                                                                                      |                                                                      |   |                                    |                                                                             | Отсутствие административного контроля обеспечения информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся). | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление административного контроля обеспечения информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся).</li> </ul> |
| 23 | Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным | Обеспечено учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными | 3 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|    |                                                                                                                                             |                                                                                                             |   |                                    |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ) | дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами общеобразовательной организации |   |                                    | возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 24 | Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования                                   | оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                 | 1 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за наличием ТСО индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью). | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение анализа оснащенности образовательной организации специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования с целью выявления потребностей.</li> <li>• Осуществление своевременной подачи заявок на оснащение ТСО, автоматизированных рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</li> <li>• Обеспечение контроля наличия ТСО, индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в</li> </ul> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                        |   |                                    |                                                                                                                           |                                                    |                                                                                                                                                                                                                  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                        |   |                                    |                                                                                                                           |                                                    | <p>общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение приобретения ТСО рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</li> </ul> |
| 25 | Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                                                       | Предусмотрено                                                          | 1 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью |                                                    |                                                                                                                                                                                                                  |
| 26 | Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года) | 100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года) | 3 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью |                                                    |                                                                                                                                                                                                                  |
| 27 | Трансляция опыта образовательной организации в вопросах                                                                                                                                                                                                                           | Проводится эпизодически (отдельные                                     | 1 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации                                                                                       | Недостаточный уровень профессиональных компетенций | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение совершенствования профессиональных</li> </ul>                                                                                                               |

|    |                                                                                                                                                                         |                                                                                          |   |                                      |                                                                                       |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях | мероприятия)                                                                             |   |                                      | образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях | компетенций и последующих действий по трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.<br>• Организация методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях. |
| 28 | Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов (критический показатель)                                                                          | 100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием                           | 1 | Магистральное направление «Здоровье» | Здоровьесберегающая среда                                                             |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 29 | Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения,                               | Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек | 1 | Магистральное направление «Здоровье» | Здоровьесберегающая среда                                                             |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|    |                                                                                                                                                                                                        |                                                                               |   |                                      |                                                             |                                                |                                                                                                                                                                                                                  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)                                                                                                                                |                                                                               |   |                                      |                                                             |                                                |                                                                                                                                                                                                                  |
| 30 | Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств                                                                 | Более 5 мероприятий за учебный год                                            | 3 | Магистральное направление «Здоровье» | Здоровьесберегающая среда                                   |                                                |                                                                                                                                                                                                                  |
| 31 | Реализация программы здоровьесбережения                                                                                                                                                                | Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация | 2 | Магистральное направление «Здоровье» | Здоровьесберегающая среда                                   |                                                |                                                                                                                                                                                                                  |
| 32 | Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия) | Да                                                                            | 1 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом |                                                |                                                                                                                                                                                                                  |
| 33 | Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)                                                                                                                 | От 1 до 4 видов спорта в ШСК                                                  | 1 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом | Отсутствие сетевой формы реализации программы. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |  |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                  | <p>кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьные спортивные клубы", планирование мероприятий.</li> </ul>                                                                                         |
|  |  |  |  |  |  | Отсутствие квалифицированных специалистов.       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация привлечения специалистов из числа родителей, студентов вузов (4-5 курс).</li> <li>• Обеспечение прохождения педагогами курсовой подготовки, профессиональной переподготовки; направление выпускников на целевое обучение.</li> <li>• Привлечение квалифицированных специалистов посредством сетевой формы реализации программы.</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  | Несформированность организационно-управленческих | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение корпоративного обучения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | компетенций управленческой команды.                                                                                                                | управленческой команды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  |  |  |  |  |  | Отсутствие спортивного зала, соответствующего требованиям СанПин, отсутствие спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение материально-технической базы для организации спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями СанПин.</li> <li>• Заключение договоров сетевого взаимодействия с образовательными организациями для использования их материально-технических ресурсов/помещений.</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  | Созданный в общеобразовательной организации спортивный клуб не включен в Единый Всероссийский реестр школьных спортивных клубов.                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация работы по включению школьного спортивного клуба в Единый Всероссийский реестр школьных спортивных клубов.</li> </ul>                                                                                                                                                              |
|  |  |  |  |  |  | Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов.                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности.</li> </ul>                                                                                                                               |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                  |   |                                      |                                                             |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                  |   |                                      |                                                             |                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, школьных спортивных клубов.</li> </ul> |
| 34 | Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия                                                                                                                                                                        | 30% и более обучающихся постоянно посещают занятия               | 3 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 35 | Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады | Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на школьном уровне | 1 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом | Отсутствие системы работы по популяризации спорта; включенности массовой спортивной деятельности в образовательную программу. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация обновления содержания программы воспитания, включая календарный план воспитательной работы.</li> <li>• Организация детско-взрослой событийной общности.</li> </ul>                                                               |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                  |   |                                      |                                                             | Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мониторинга участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.</li> <li>• Привлечение обучающихся к участию в массовых</li> </ul>                                                                               |

|  |                                                                                                                        |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) |  |  |  |  |  | <p>физкультурно-спортивных мероприятиях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание сообщества обучающихся и педагогических работников.</li> <li>• Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.</li> <li>• Выявление высокомотивированных обучающихся, желающих участвовать в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.</li> <li>• Организация индивидуальной работы с обучающимися, участвующими в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.</li> </ul> |
|  |                                                                                                                        |  |  |  |  |  | <p>Несформированность организационно-управленческих компетенций управленческой команды.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение корпоративного обучения управленческой команды.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  |                                                                                                                        |  |  |  |  |  | <p>Отсутствие материально-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение спонсоров, родительской</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |   |                                      |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |   |                                      |                                                             | технической базы для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий.                                                                                                                                                                   | общественности, рациональное использование средств в рамках ПФХД, развитие платных образовательных услуг.                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |   |                                      |                                                             | Наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников.                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечение прохождения курсовой подготовки педагогов по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                              |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |   |                                      |                                                             | Отсутствие системы мотивации педагогических работников.                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                         |
| 36 | Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады | Отсутствие | 0 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом | <p>Отсутствие системы работы по популяризации спорта; включенности массовой спортивной деятельности в образовательную программу.</p> <p>Наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников.</p> <p>Отсутствие системы мотивации</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Организация обновления содержания программы воспитания, включая календарный план воспитательной работы.</li> <li>Организация детско-взрослой событийной общности.</li> <li>Обеспечение прохождения курсовой подготовки педагогов по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям.</li> <li>Разработка системы мотивирования/стимули</li> </ul> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                        |   |                                      |                                                             |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)                                                                                                                |                                                                                        |   |                                      |                                                             | педагогических работников.                                                                                                              | рования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям.                                                                                                                                                                                                                                                      |
|    |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                        |   |                                      |                                                             | Отсутствие материально-технической базы для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий.                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение спонсоров, родительской общественности, рациональное использование средств в рамках ПФХД, развитие платных образовательных услуг.</li> </ul>                                                                                                                                           |
| 37 | Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года | Отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением | 0 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом | Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</li> <li>• Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</li> </ul> |
|    |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                        |   |                                      |                                                             | Отсутствие системы мотивации педагогических работников по подготовке обучающихся к участию                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к</li> </ul>                                                                                                                                                                                   |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».                                                                                                    | спортивным мероприятиям.                                                                                                                                                                                                                     |
|  |  |  |  |  |  | Учителя не владеют технологией формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечение обучения педагогов по вопросам формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  | Кадровый дефицит по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Привлечение специалистов из других организаций для подготовки обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</li> </ul>                          |
|  |  |  |  |  |  | Недостаточное информирование обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Отсутствие соответствующих знаний о правилах и | <ul style="list-style-type: none"> <li>Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей</li> </ul>                              |

|    |                                                                                        |            |   |                                      |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                        |            |   |                                      |                                                             | порядке проведения процедуры сдачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.                                                                                                                                                                                                                                                                                           | удостоверений ГТО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 38 | Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога | отсутствие | 0 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом | <p>Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p> <p>Отсутствие системы мотивации педагогических работников по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p> <p>Учителя не владеют технологией формирования и</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</li> <li>• Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</li> <li>• Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям.</li> <li>• Обеспечение обучения педагогов по вопросам формирования и</li> </ul> |

|    |                                             |            |   |                           |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|---------------------------------------------|------------|---|---------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                             |            |   |                           |                              | развития умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».                                                                                                                                           | развития умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».                                                                                                   |
|    |                                             |            |   |                           |                              | Кадровый дефицит по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Привлечение специалистов из других организаций для подготовки обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</li> </ul>                |
|    |                                             |            |   |                           |                              | Недостаточное информирование обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Отсутствие соответствующих знаний о правилах и порядке проведения процедуры сдачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.</li> </ul> |
| 39 | Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) | отсутствие | 0 | Магистральное направление | Создание условий для занятий | Недостаточная работа по привлечению                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Проведение мониторинга участия</li> </ul>                                                                                                                                                   |

|  |                                                                                                                                      |  |  |            |                                |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы |  |  | «Здоровье» | физической культурой и спортом | обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».                                                                            | обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».<br>• Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». |
|  |                                                                                                                                      |  |  |            |                                | Отсутствие системы мотивации педагогических работников по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».       | • Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям.                                                                                                                   |
|  |                                                                                                                                      |  |  |            |                                | Учителя не владеют технологией формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». | • Обеспечение обучения педагогов по вопросам формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».                                                       |

|    |                                                                                                                  |                                          |   |                                        |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---|----------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                  |                                          |   |                                        |                   | Кадровый дефицит по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Привлечение специалистов из других организаций для подготовки обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</li> </ul>                |
|    |                                                                                                                  |                                          |   |                                        |                   | Недостаточное информирование обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Отсутствие соответствующих знаний о правилах и порядке проведения процедуры сдачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.</li> </ul> |
| 40 | Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся(критический показатель) | 77% и более обучающихся                  | 3 | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                    |
| 41 | Реализация дополнительных общеобразовательных                                                                    | Программы разработаны и реализуются по 6 | 3 | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                    |

|    | программ                                                                                                       | направленностям             |   |                                        |                   |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---|----------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 42 | Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия | 1<br>технологический кружок | 1 | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов | Отсутствуют педагогические кадры для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Направление запроса в ЦНППМ на формирование ИОМ для педагога.</li> <li>• Организация обучения педагогических работников, профессиональной переподготовки кадров.</li> <li>• Привлечение к реализации образовательных программ "Кружка НТИ" специалистов, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, отвечающее квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.</li> <li>• Привлечение к реализации дополнительных общеобразовательных программ обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                | <p>направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых технологическим кружком, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий) для работы кружков технической и естественно-научной направленностей.</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  | <p>Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования.</li> <li>• При планировании реализации программ технологического "Кружка НТИ", организация образовательной деятельности в сетевой</li> </ul>                                                                                                                                                                             |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                            | <p>форме с привлечением ресурсов детских технопарков "Кванториум", мобильных технопарков "Кванториум", центров цифрового образования "IT-куб", центров "Дом научной коллаборации" и прочих организаций, деятельность которых направлена на развитие технического творчества обучающихся (в случае отсутствия у общеобразовательной организации необходимого оборудования, средств обучения и воспитания).</p> |
|  |  |  |  |  |  | <p>Отсутствует материально-техническое оснащение, помещения, необходимые для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечить деятельность по привлечению внебюджетного финансирования для восполнения ресурсов.</li> <li>• Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобрет</li> </ul>                                                     |

|  |  |  |  |  |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                          | <p>ение высокотехнологичного оборудования для организации работы кружков технологической и естественно-научной направленности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• При планировании реализации программ технологического "Кружка НТИ", организация образовательной деятельности в сетевой форме с привлечением ресурсов детских технопарков "Кванториум", мобильных технопарков "Кванториум", центров цифрового образования "IT-куб", центров "Дом научной коллаборации" и прочих организаций, деятельность которых направлена на развитие технического творчества обучающихся (в случае отсутствия у общеобразовательной организации необходимого оборудования, средств обучения и воспитания).</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  | Наличие профессиональных | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение повышения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>дефицитов у заместителя директора по воспитательной работе в выполнении трудовой функции по администрированию деятельности общеобразовательной организации в части организации дополнительного образования в общеобразовательной организации.</p> | <p>квалификации заместителя директора по воспитательной работе по вопросам организации дополнительного образования в общеобразовательной организации, сетевого взаимодействия.</p>                                                                                                                                                        |
|  |  |  |  |  |  | <p>Отсутствие дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.</p>                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ дополнительных образовательных программ на предмет качества их содержания, соответствия интересам и образовательных потребностям обучающихся.</li> <li>• Организация разработки дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  | <p>Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся и их родителей (законных представителей) в обучении детей по программам технологической</p>                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выявление, поддержка и развитие интеллектуальных способностей и талантов обучающихся к научно-техническому творчеству, обеспечение условий для профессиональной</li> </ul>                                                                                                                       |

|  |  |  |  |  |  |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | направленности.                                    | ориентации обучающихся, создание сообщества обучающихся и педагогических работников, активно вовлеченных в проекты Клубового движения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  |  |  |  |  |  | Не разработана программа технологического кружка.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка программы технологического кружка в рамках дополнительного образования.</li> <li>• Разработка программы технологического кружка в рамках дополнительного образования, реализуемой в сетевой форме при участии представителей работодателей и общественно-деловых объединений, наставников из числа представителей Ассоциации кружков, иных заинтересованных лиц.</li> <li>• Разработка программы технологического кружка в рамках внеурочной деятельности.</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  | Не определен формат организации кружка технической | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утверждение формата организации кружка технической</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|    |                                                                                                                  |                                                                                                                    |   |                                        |                   |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                  |                                                                                                                    |   |                                        |                   | направленности на базе образовательной организации для детей в возрасте от 10 до 18 лет по направлениям НТИ в соответствии с имеющимися у образовательной организации кадровыми и материально-техническими ресурсами. | направленности на базе общеобразовательной организации для детей в возрасте от 10 до 18 лет по направлениям НТИ (аэронет, автонет, маринет, нейронет, хелснет, фуднет, энерджинет, техиет, сэйфнет и пр.) в соответствии с имеющимися у общеобразовательной организации кадровыми и материально-техническими ресурсами. |
| 43 | Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях | Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне | 3 | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 44 | Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций                  | Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне          | 3 | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 45 | Сетевая форма                                                                                                    | Сетевая форма                                                                                                      | 1 | Магистральное                          | Развитие талантов | Низкий уровень                                                                                                                                                                                                        | • Направление запроса в                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                         |  |                          |  |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.) | реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией |  | направление «Творчество» |  | организационно-управленческих компетенций управленческой команды.                                                                                                | ЦНППМ на формирование ИОМ для руководителя (заместителя руководителя)                                                                                                                                                            |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                         |  |                          |  | Недостаточная работа по формированию заинтересованности в сетевом взаимодействии педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей) | <ul style="list-style-type: none"> <li>Привлечение обучающихся к сетевой форме обучения по дополнительным общеобразовательным программам.</li> </ul>                                                                             |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                         |  |                          |  | Отсутствие разработанных образовательных программ, реализующихся в сетевой форме, по всем шести направленностям.                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Создание ресурсных условий в общеобразовательной организации для обеспечения сетевого взаимодействия (нормативно-правовые, материально-, информационно-технические, кадровые).</li> </ul> |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                         |  |                          |  | Наличие профессиональных дефицитов у специалистов по дополнительному образованию детей в части организации сетевого взаимодействия.                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Организация обучения педагогических работников по реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.</li> </ul>                                                             |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                         |  |                          |  | При реализации дополнительных образовательных программ                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Определение образовательных организаций-участников и (или) организаций,</li> </ul>                                                                                                        |

|    |                                                                                                                                                                                                    |                 |   |                                        |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|----------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                    |                 |   |                                        |                                 | образовательная организация не использует ресурсы других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также научных, медицинских, физкультурно-спортивных организаций, организаций культуры и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей дополнительной общеобразовательной программе. | обладающих ресурсами.<br>• Осуществление сетевой формы реализации программы на основании договора, заключенного между школой, и теми учреждениями, которые заинтересованы в реализации такой программы, в соответствии с целями и задачами образовательной организации, интересами и потребностями обучающихся. |
| 46 | Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель) | 3–4 объединения | 2 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения | Несбалансированность системы внеурочной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | • Разработка/корректировка план внеурочной деятельности на основе методических рекомендаций Минпросвещения России.                                                                                                                                                                                              |
|    |                                                                                                                                                                                                    |                 |   |                                        |                                 | Не сформирована система воспитательной работы школы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | • Обеспечение Штабом воспитательной работы диверсификации палитры школьных творческих объединений.                                                                                                                                                                                                              |
|    |                                                                                                                                                                                                    |                 |   |                                        |                                 | Низкий уровень компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | • Направление запроса в ЦНППМ на                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | педагогических работников, не позволяющий реализовать палитру творческих объединений                                                                                                                                                                                    | формирование ИОМ для педагогов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |  |  | Недостаточный уровень профессиональных компетенций управленческой команды в выполнении трудовых функций по созданию единого образовательного пространства, развития в общеобразовательной организации для реализации ключевых направлений образовательного организации. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечение повышения квалификации управленческой команды в части организации школьных творческих объединений.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                |
|  |  |  |  |  |  | Не созданы условия для функционирования школьных творческих объединений.                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Проведение мониторинговых исследований: ресурсных условий и материально-технических условий для организации школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медицентр (телевидение, газета, журнал) и др.); интересов, склонностей, образовательных</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>потребностей обучающихся в функционировании школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.); создания техносферы школы, материально-технического обновления образовательной среды посредством рационального использования школьных пространств–зданий, помещений (классы, залы, коридоры и т.д.), территорий, модернизации учебных помещений; использования возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства для обучающихся, мест для занятий творчеством, самодеятельностью, осуществления любой другой деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация деятельности школьных</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>творческих объединений в сетевой форме.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение специалистов из других организаций к созданию и функционированию школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)</li> <li>• Привлечение обучающихся к участию в творческих объединениях (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)</li> <li>• Информирование, привлечение родителей (законных представителей) к созданию творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета,</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                   |                                   |   |                                        |                                 |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|-----------------------------------|-----------------------------------|---|----------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                   |                                   |   |                                        |                                 |                                                                                                                  | журнал) и др.)<br>• Создание системы мотивирования/стимулирования организаторов и участников творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиационный центр (телевидение, газета, журнал) и др.). |
| 47 | Функционирование школьного театра | Функционирование школьного театра | 1 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 48 | Функционирование школьного музея  | Функционирование школьного музея  | 1 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 49 | Функционирование школьного хора   | Отсутствие                        | 0 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения | Низкий уровень компетенций педагогических работников, не позволяющий реализовать палитру творческих объединений. | • Направление запроса в ЦНППМ на формирование ИОМ для педагогов.                                                                                                                                                                                       |
|    |                                   |                                   |   |                                        |                                 | Отсутствие системы работы с детской инициативой.                                                                 | • Разработка положения о Штабе воспитательной работы, включающего порядок работы с детской инициативой.                                                                                                                                                |
|    |                                   |                                   |   |                                        |                                 | Недостаточный уровень профессиональных компетенций управленческой команды в выполнении трудовых функций по       | • Обеспечение повышения квалификации управленческой команды в части создания единого                                                                                                                                                                   |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | созданию единого образовательного пространства, включая создание и функционирование школьного хора. | образовательного пространства, включая создание и функционирование школьного хора.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  |  |  |  |  |  | Отсутствие педагогов, работающих в школьном хоре.                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Внесение изменений в штатное расписание, введение должностей педагогических работников по Профстандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».</li> <li>• Привлечение специалистов (учителя, педагоги дополнительного образования и т.п.) для работы в школьном хоре.</li> <li>• Обеспечение обучения педагогов по программам дополнительного профессионального образования в области создания школьного хора.</li> <li>• Организация работы руководителя хора, концертмейстера, педагога-организатора и педагогического коллектива по</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |  |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                              | <p>функционированию Школьного хора.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучение (в том числе на базе организаций культуры и искусств) педагогических работников общеобразовательной организации для разработки и реализации программы школьного хора.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                    |
|  |  |  |  |  |  | Отсутствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности хоровой тематики. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка программ внеурочной деятельности по хоровой тематике (по профилю «школьный хор») для обучающихся 1-4 классов, 5-7 классов, 7-9 классов, 9-11 классов в соответствии с целями и задачами образовательной организации, интересами и потребностями обучающихся.</li> <li>• Создание материально-технических условий для реализации программы, организации деятельности школьного хора.</li> <li>• Привлечение обучающихся к обучению по программе</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                             | <p>«Школьный хор»,<br/>участию в<br/>художественной<br/>самодетельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение интересов,<br/>склонностей,<br/>образовательных<br/>потребностей<br/>обучающихся в<br/>функционировании<br/>школьного хора.</li> </ul>                                                                      |
|  |  |  |  |  |  | Отсутствие школьного хора как формы реализации дополнительных общеобразовательных программ. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение направления деятельности хорового коллектива (репертуар) в соответствии с целями и задачами образовательной организации, интересами и потребностями обучающихся.</li> <li>• Разработка дополнительных программы музыкальной направленности по направлению «Хоровое пение».</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  | Отсутствие сетевой формы реализации программы школьного хора.                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление сетевой формы реализации программы школьного хора на основании договора, заключенного между школой, и теми учреждениями, которые заинтересованы в</li> </ul>                                                                                                                        |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>реализации такой программы, в соответствии с целями и задачами образовательной организации, интересами и потребностями обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение взаимодействия (заключение договоров) с организациями культуры и искусств по привлечению специалистов (в том числе в сетевой дистанционной форме) для разработки и реализации дополнительной образовательной программы «Школьный хор».</li> <li>• Обеспечение при разработке программ, реализуемых в сетевой форме, наряду со школой, учреждением дополнительного образования, СПО, участие организаций культуры и искусства и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                                                                              |                                                               |   |                                        |                                         |  |                                                           |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|-----------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                              |                                                               |   |                                        |                                         |  | образовательной деятельности по программе школьного хора. |
| 50 | Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)                                                                                   | Функционирование школьного медиацентра                        | 1 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения         |  |                                                           |
| 51 | Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации                                         | 30% и более обучающихся                                       | 3 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения         |  |                                                           |
| 52 | Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения) | Более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения) | 2 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения         |  |                                                           |
| 53 | Использование государственных символов при обучении и воспитании(критический показатель)                                                                     | Да                                                            | 3 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности |  |                                                           |
| 54 | Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ(критический показатель)                                                           | Да                                                            | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности |  |                                                           |
| 55 | Реализация календарного плана воспитательной работы(критический показатель)                                                                                  | Да                                                            | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности |  |                                                           |
| 56 | Функционирование                                                                                                                                             | Да                                                            | 1 | Магистральное                          | Организация                             |  |                                                           |

|    |                                                                                                                          |                                                                                                          |   |                                              |                                               |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Совета родителей                                                                                                         |                                                                                                          |   | направление<br>«Воспитание»                  | воспитательной<br>деятельности                |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 57 | Наличие советника<br>директора по воспитанию<br>и взаимодействию с<br>детскими общественными<br>объединениями            | Да                                                                                                       | 1 | Магистральное<br>направление<br>«Воспитание» | Организация<br>воспитательной<br>деятельности |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 58 | Взаимодействие<br>образовательной<br>организации и родителей<br>в процессе реализации<br>рабочей программы<br>воспитания | Осуществляется с<br>использованием<br>регламентированн<br>ых и<br>неформальных<br>форм<br>взаимодействия | 2 | Магистральное<br>направление<br>«Воспитание» | Организация<br>воспитательной<br>деятельности | Не организован<br>административный<br>контроль деятельности<br>классных<br>руководителей. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Внесение изменений в<br/>план<br/>административного<br/>контроля, учитывающие<br/>контроль деятельности<br/>классных<br/>руководителей.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                    |
|    |                                                                                                                          |                                                                                                          |   |                                              |                                               | Отсутствие открытости,<br>системности в работе с<br>родителями.                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечение разработки<br/>и внедрения системы<br/>совместных<br/>мероприятий с<br/>родителями для<br/>достижения большей<br/>открытости школы.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                            |
|    |                                                                                                                          |                                                                                                          |   |                                              |                                               | Родители не участвуют в<br>разработке рабочей<br>программы воспитания.                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечение<br/>включенности<br/>родителей в разработку<br/>рабочей программы<br/>воспитания штабом<br/>воспитательной работы.</li> <li>Включение в модуль<br/>работы с родителями<br/>рабочей программы<br/>воспитания<br/>мероприятий,<br/>направленных на<br/>вовлечение родителей в<br/>образовательную<br/>деятельность.</li> <li>Разработка проекта,</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                            | совместного с<br>общественностью<br>поселения/округа,<br>коллегиальными<br>органами управления<br>(управляющими<br>советами) с целью<br>активизации работы с<br>родительским<br>сообществом, поиска и<br>реализации способов<br>вовлечения семей в<br>образовательную<br>деятельность.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  |  |  |  |  |  | В общеобразовательной<br>организации не<br>предусмотрена<br>деятельность<br>представителей<br>родительского<br>сообщества. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Внесение изменений в<br/> план методической<br/> работы, обеспечив<br/> изучение содержания<br/> федеральной рабочей<br/> программы воспитания<br/> в части взаимодействия<br/> образовательной<br/> организации и<br/> родителей.</li> <li>• Организация<br/> деятельности в<br/> образовательной<br/> организации, в классах<br/> представительных<br/> органов родительского<br/> сообщества<br/> (родительского комитета<br/> общеобразовательной<br/> организации, классов),<br/> участвующих в<br/> обсуждении и решении<br/> вопросов воспитания и</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                         | <p>обучения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация деятельности представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации.</li> <li>• Направление запроса в ЦНППМ на формирование ИОМ для руководителя (заместителя руководителя) в части организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  | Отсутствует работа по регламентированным формам взаимодействия образовательной организации и родителей. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация работы по регламентированным формам взаимодействия образовательной организации и родителей: функционирование родительского комитета, заседания попечительского совета, заседания родительского комитета, заседания Комиссии по урегулированию споров между участниками</li> </ul>                                                                                            |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                            | <p>образовательных отношений, проведение родительских собраний.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка тематических родительские собрания в классах, общешкольных родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания.</li> </ul>                                                                     |
|  |  |  |  |  |  | <p>Не стимулируется развитие неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей: групповые консультации родителей по различным вопросам развития и воспитания детей, педагогические лектории, родительские школы и университеты, родительские клубы, клубы выходного дня, мастер-классы, круглые столы по вопросам воспитания.</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  | <p>Не используется воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными</p>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация родительских дней, в которые родители (законные представители) могут</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>представителями) обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания.</p> | <p>посещать уроки и внеурочные занятия.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация работы семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания.</li> <li>• Организация проведения тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители смогут получать советы по вопросам воспитания, консультаций психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмен опытом.</li> <li>• Организация родительских форумов на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообществ, групп с участием педагогов, для обсуждения</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                             |                                              |   |                                        |                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---|----------------------------------------|-----------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                             |                                              |   |                                        |                                         |  | <p>интересующих родителей вопросов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация участия родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей).</li> <li>• Организация привлечения родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий.</li> <li>• Организация целевого взаимодействия с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей.</li> </ul> |
| 59 | Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы | Наличие школьной символики (флаг школы, гимн | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|    |                                                     |                                                          |   |                                        |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | школьного костюма и т. п.)                          | школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.) |   |                                        |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 60 | Реализация программ краеведения и школьного туризма | Не реализуются программы краеведения и школьного туризма | 0 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности | <p>Недостаточно сформирована система работы административной команды с кадрами, отсутствие кадрового резерва и как, следствие, отсутствие специалиста, занимающегося вопросами организации туристско-краеведческой деятельности обучающихся.</p> <p>Недостаточный уровень профессиональных компетенций</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка положения о кадровом резерве общеобразовательной организации.</li> <li>• Организация работы по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных и др.).</li> <li>• Использование услуг туристско-экскурсионных и других организаций (туристские фирмы, спортивные клубы, индивидуальные предприниматели и т.д.) на основе заключенного договора об оказании туристских услуг.</li> <li>• Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма.</li> <li>• Направление запроса в ЦНППМ на формирование ИОМ для</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | управленческой команды в части организации реализации программы краеведения и школьного туризма.                                           | заместителя руководителя в части организации реализации программы краеведения и школьного туризма.                                                                                                                                                                                                    |
|  |  |  |  |  |  | Нет защищенных туристических объектов вблизи школы.                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Использование возможностей участия в федеральном проекте «Классная страна», который аккумулирует передовые идеи по развитию детского туризма.</li> </ul>                                                                                                       |
|  |  |  |  |  |  | Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Использование для закупки туристического оборудования средств грантов, спонсорской помощи.</li> <li>Оптимизация расходов, планирование материально-технического оснащения, необходимого для реализации программы краеведения или школьного туризма.</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  | Не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Интеграция туристско-краеведческой деятельности в программу воспитания общеобразовательной организации.</li> <li>Анализ и экспертиза качества школьных программ краеведения и школьного туризма.</li> </ul>                                                    |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принятие мер по привлечению и мотивации обучающихся к поисковой и краеведческой деятельности, детскому познавательному туризму.</li> <li>• Организация деятельности рабочей группы по модернизации программ краеведения и школьного туризма: - реализация программ урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования по краеведению и школьному туризму; - организация профильных каникулярных отрядов, слетов, мастер-классов, экскурсий, конкурсов по краеведению и школьному туризму; - организация сетевого взаимодействия с организациями-партнерами, курирующими программы краеведения и школьного туризма в районе, крае.</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                          |                                      |   |                                        |                                                   |  |                                                                                                                                                                                                    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---|----------------------------------------|---------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                          |                                      |   |                                        |                                                   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация систематического административного контроля реализации программ краеведения и школьного туризма в общеобразовательной организации.</li> </ul> |
| 61 | Организация летних тематических смен в школьном лагере                                                   | Наличие                              | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности           |  |                                                                                                                                                                                                    |
| 62 | Функционирование Совета обучающихся                                                                      | Наличие                              | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |  |                                                                                                                                                                                                    |
| 63 | Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых                                                        | Наличие                              | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |  |                                                                                                                                                                                                    |
| 64 | Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления                               | Наличие                              | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |  |                                                                                                                                                                                                    |
| 65 | Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)                | Участие в проекте                    | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |  |                                                                                                                                                                                                    |
| 66 | Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.) | Наличие                              | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |  |                                                                                                                                                                                                    |
| 67 | Участие обучающихся в волонтерском движении                                                              | Обучающиеся участвуют в волонтерском | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Ученическое самоуправление, волонтерское          |  |                                                                                                                                                                                                    |

|    |                                               |            |   |                                        |                                                   |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|-----------------------------------------------|------------|---|----------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                               | движении   |   |                                        | движение                                          |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 68 | Наличие школьных военно-патриотических клубов | Отсутствие | 0 | Магистральное направление «Воспитание» | Ученическое самоуправление, волонтерское движение | <p>Не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба.</p> <p>Отсутствует помещение, необходимое для работы школьного военно-патриотического клуба.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба ( Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.) .</li> <li>• Разработка плана создания школьного военно-патриотического клуба.</li> <li>• Определение приоритетных направлений в работе школьного военно-патриотического клуба. Формирование ценностных ориентаций обучающихся: разработка мер и мероприятий.</li> <li>• Назначение руководителя школьного военно-патриотического клуба.</li> <li>• Формирование Совета школьного военно-патриотического клуба.</li> <li>• Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                               | <p>трансформирования, зонирования школьного пространства для организации работы военного-патриотического клуба.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Заключение договора о сотрудничестве с организациями: - образовательной организацией, на базе которой будет работать военно-патриотический клуб (в договоре указывается, какое оборудование может использовать педагог в рамках реализации программы); - организацией, оказывающей спонсорскую помощь клубу; - отделением ДОСААФ России.</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  | Отсутствует материально-техническое оснащение, необходимое для работы школьного военно-патриотического клуба. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оптимизация расходов, создание условий для организации в школе военно-патриотических клубов, планирование материально-технического оснащения, приобретение высокотехнологичного оборудования для организации работы военного-</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                |

|    |                                                                                                                                                                                                                |    |   |                                            |                                |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                              |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|--------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                |    |   |                                            |                                |                                                                                                                                                                        | патриотического клуба.                                                                                                                                                                                                       |
|    |                                                                                                                                                                                                                |    |   |                                            |                                | Отсутствие административного контроля деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Внесение в план административного контроля мероприятия по контролю деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.</li> </ul> |
|    |                                                                                                                                                                                                                |    |   |                                            |                                | Недостаток профессиональных компетенций заместителя директора по воспитанию, классных руководителей в организации деятельности школьного военно-патриотического клуба. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечение повышения квалификации заместителя директора по воспитанию, классных руководителей в части деятельности школьных патриотических клубов.</li> </ul>                        |
| 69 | Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)(критический показатель) | Да | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                              |
| 70 | Определение ответственного за реализацию                                                                                                                                                                       | Да | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                              |

|    |                                                                                                                                       |     |   |                                            |                                |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|--------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)                                                           |     |   | ия»                                        |                                |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 71 | Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий   | Да  | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 72 | Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.) | Нет | 0 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии | Недостаточный уровень работы с обучающимися по проведению системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация мониторинга по выявлению способностей, образовательных и профессиональных потребностей обучающихся в профильном обучении.</li> <li>• Проведение системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся.</li> <li>• Обеспечение информирования обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной ориентации; сопровождение</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                         | <p>профессионального самоопределения обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся по определению дальнейшей образовательной траектории.</li> <li>• Создание системы информационного, научно-методического сопровождения работы по предпрофильной подготовке и предпрофессиональному у самоопределению обучающихся.</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  | Отсутствие профильных предпрофессиональных классов, удовлетворяющих интересы и потребности обучающихся. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение формирования профильных предпрофессиональных классов, в полной мере удовлетворяющих предпочтения и запросы обучающихся; рынка труда.</li> <li>• Организация открытия профильных предпрофессиональных классов при поддержке предприятий и организаций муниципалитета/региона их непосредственное</li> </ul>                                            |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>участие в образовательной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Актуализация требований локального нормативного акта (Положение об организации профильного обучения).</li> <li>• Актуализация должностных инструкций педагогических работников и управленческой команды с учетом положений профессиональных стандартов руководителя и педагогических работников общеобразовательных организаций.</li> <li>• Обеспечение самоаудита ресурсных условий (материально-технических, кадровых, информационных и др.) для реализации профильного обучения в образовательной организации.</li> <li>• Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                       | <p>ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение административного контроля организации профильного обучения.</li> <li>• Организация анализа учебных планов профилей и индивидуальных учебных планов на предмет их соответствия требованиям ФГОС общего образования.</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  | <p>Недостаточный уровень профессиональных компетенций членов управленческой команды в организации и обеспечении профильного обучения, дифференциации и индивидуализации обучения.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение уровня профессиональных компетенций членов управленческой команды в управлении формированием и функционированием системы методического и организационно-педагогического обеспечения профильного обучения, дифференциации и индивидуализации обучения.</li> </ul>                                                                                                                                          |

|    |                                                                                                                                                 |     |   |                                            |                                |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|--------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                 |     |   |                                            |                                | Недостаточный уровень компетенций педагогических работников по преподаванию в профильных классах. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение обучения педагогов по составлению индивидуальных учебных планов.</li> <li>• Обеспечение обучения педагогов на курсах повышения квалификации по преподаванию предметов на профильном уровне.</li> <li>• Обеспечение участия педагогов в профессиональных конкурсах и олимпиадах.</li> </ul> |
| 73 | Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла | Да  | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 74 | Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях                                                                                                | Да  | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 75 | Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях                                                             | Да  | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 76 | Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО                                                                                        | Нет | 0 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии | Не предусмотрена система работы (сетевого                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение сетевых партнеров и заключение договоров, в рамках</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                              |

|    |           |     |   |               |               |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|-----------|-----|---|---------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |           |     |   | ия»           |               | взаимодействия) с организациями СПО и ВО.                                                                                                               | <p>которых будут проходить образовательные экскурсии.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Заключение договоров сетевого взаимодействия с организациями СПО, ВО о проведении экскурсий.</li> <li>• Организация виртуальных экскурсий в образовательные организации СПО и ВО.</li> <li>• Обеспечение поиска спонсоров, участия в грантах для возможности организации выезда в организациях СПО и ВО на экскурсии.</li> </ul> |
|    |           |     |   |               |               | Не предусмотрены экскурсии в организации СПО и ВО в рабочих программах учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, рабочей программе воспитания. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение включения в рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, курсов ВД и рабочей программе воспитания экскурсий в организациях СПО и ВО.</li> <li>• Внесение в план профориентационной работы посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО.</li> </ul>                                                                                                         |
| 77 | Посещение | Нет | 0 | Магистральное | Сопровождение | Не обеспечивается                                                                                                                                       | • Проведение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |                                                              |  |  |                              |                  |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | обучающимися профессиональных проб на региональных площадках |  |  | направление «Профориентация» | выбора профессии | посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.                  | <p>мероприятий профессионально-ориентировочного знакомства: система пробных ознакомительных занятий в Кванториумах, IT – кубах, Точках роста, Организаций высшего и среднего профессионального образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение участия обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках в виртуальном формате.</li> <li>• Поиск спонсоров, участие в грантах для возможности организации выезда в региональные площадки региона на профессиональные пробы.</li> </ul> |
|  |                                                              |  |  |                              |                  | Отсутствует план посещения обучающимися профессиональных проб на региональных площадках. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Включение профессиональных проб в учебно-воспитательную деятельность как обязательное направление профориентационной работы и обеспечение их максимальную</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|    |                                                                                                                                             |     |   |                                            |                                |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|--------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                             |     |   |                                            |                                |                                                                                   | <p>приближенность к реальному производству.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Включение в план профориентационной работы участия в профессиональных пробах на региональных площадках региона.</li> </ul>                                    |
|    |                                                                                                                                             |     |   |                                            |                                | Недостаточный уровень компетенций педагогов для проведения профессиональных проб. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение обучения педагогов для данного вида деятельности (ПК, горизонтальное обучение, наставничество, присвоение опыта успешных педагогов).</li> </ul>                                                   |
| 78 | Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию | Да  | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 79 | Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих   | Нет | 0 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии | Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы.                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация профессионального обучения старшеклассников по профессиям рабочих и служащих с использованием собственной МТБ или МТБ предприятия реального сектора экономики с целью получения первой</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                           | <p>профессии одновременно с общим образованием.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В рамках реализации программы по воспитанию организация встреч обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих; посещение обучающимися и родителями дней открытых дверей образовательных организаций высшего, среднего профессионального образования.</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  | Недостаточный уровень управленческих компетенций по организации профессионального обучения обучающихся в общеобразовательной организации. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение повышение уровня управленческих компетенций по выполнению трудовой функции управление образовательной организацией в части организации профессионального обучения обучающихся в общеобразовательной организации.</li> </ul>                                                                                         |
|  |  |  |  |  |  | Отсутствие программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение условий для получения лицензии на образовательную деятельность по основным программам</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                    |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>профессионального обучения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация мониторинга востребованных профессий в регионе, районе, городе, селе; кадровых потребностей современного рынка труда.</li> <li>• Организация мониторинга потребностей обучающихся в профессиональном обучении.</li> <li>• Анализ условий (инфраструктура), необходимых для реализации программ.</li> <li>• Организация разработки/корректировки программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих с целью дальнейшей реализации их в школе.</li> <li>• Обеспечение подбора и подготовки педагогических кадров к реализации данных программ.</li> <li>• Организация административного контроля за реализацией</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                                                                                                                  |     |   |                                            |                                |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|--------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                  |     |   |                                            |                                |                                                                                       | программ.<br>• Повышение мотивации обучающихся к профессиональному обучению по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.                                                                                                                                      |
| 80 | Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда                                                               | Да  | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 81 | Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее                                                                                                                          | Да  | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 82 | Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпики | Нет | 0 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии | Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству. | • Создание в ОО системы подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству, включающую: назначение ответственного за работу; рассмотрение вопросов по подготовке к чемпионатам по профмастерству на заседаниях педагогического и методического советов; наличие в ОО системы поощрений педагогов, |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>работающих в данном направлении.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение условий для подготовки обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству: материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования; кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий); поиск финансовых средств (участие в грантах, конкурсах, обращение к спонсорам) для организации поездок из отдаленных сел к месту</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                              | <p>проведения чемпионатов по профессиональному мастерству.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение мотивации обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  |  |  |  |  |  | <p>Не обеспечивается информирование обучающихся общеобразовательных организаций о целях и задачах Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение на региональном уровне участия обучающихся общеобразовательных организаций в профориентационных мероприятиях, проводимых в рамках регионального и отборочного (межрегионального) этапов Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству.</li> <li>• Обеспечение на региональном уровне увеличения охвата обучающихся общеобразовательных организаций субъектов</li> </ul> |

|    |                                                                                                                                                                                                        |                                                                   |   |                                              |                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                        |                                                                   |   |                                              |                                                           |  | Российской Федерации принявшие участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию», проводимых в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». |
| 83 | Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)                                                                          | В организации используются единые подходы к штатному расписанию   | 1 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Условия педагогического труда                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 84 | Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта) | Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования | 1 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Условия педагогического труда                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 85 | Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная                                                                                                                                  | Да                                                                | 1 | Ключевое условие «Учитель. Школьная          | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|    |                                                                                                        |                                                                       |   |                                              |                                                                          |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | карта о его реализации, приказы)(критический показатель)                                               |                                                                       |   | команда»                                     | наставничества                                                           |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 86 | Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей(критический показатель)      | Да                                                                    | 1 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 87 | Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей                | Да                                                                    | 1 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 88 | Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) | Не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 1 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества | Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой). | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение разъяснительной работы с педагогическими кадрами по порядку формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана в соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 27.08.2021 № Р-201.</li> <li>• Разработка системы административных мер по организации проведения диагностических</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>процедур, обеспечивающих выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и последующие действия по их ликвидации, предупреждению.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций.</li> <li>• Разработка способов стимулирования и поощрения педагогических работников, направленных на профилактику профессионального выгорания, повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций.</li> <li>• Разработка плана мероприятий по выявлению профессиональных</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>затруднений и потребностей педагогов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка программы наставничества, в том числе реверсивного, организация «горизонтального» обучения педагогических работников.</li> <li>• Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение мероприятий по популяризации диагностики, разъяснении ее роли в снижении уровня профессиональных дефицитов, ее влияния на дальнейшее профессиональное развитие.</li> <li>• Обеспечение самодиагностики профессиональных дефицитов на основании рефлексии профессиональной деятельности, на основе разработанного инструментария (анкета/чек-лист).</li> <li>• Обеспечение проведения диагностики профессиональных</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                                                                                                     |                                        |   |                                              |                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                     |                                        |   |                                              |                                                                          |  | <p>дефицитов на основании результатов профессиональной деятельности (экспертный анализ результатов в области обучения, воспитания, развития обучающихся).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение проведения диагностики профессиональных дефицитов на основании экспертной оценки практической деятельности (участие в открытом мероприятии, его анализ и подготовка заключения о выявленных профессиональных дефицитах).</li> </ul> |
| 89 | Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты                                                                           | 10% учителей и более                   | 3 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 90 | Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического | Не менее 80% педагогических работников | 3 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|    |                                                                                                                                                                                                                                             |                                        |   |                                              |                                   |                                 |                                                                                |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---|----------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|    | образования (за три последних года)(критический показатель)                                                                                                                                                                                 |                                        |   |                                              |                                   |                                 |                                                                                |
| 91 | Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) | Не менее 80% педагогических работников | 3 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации |                                 |                                                                                |
| 92 | Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)                                                                                  | Не менее 80% педагогических работников | 3 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации |                                 |                                                                                |
| 93 | Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)                                                          | 100% управленческой команды            | 3 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации |                                 |                                                                                |
| 94 | Дополнительное профессиональное                                                                                                                                                                                                             | обучение прошел один учитель из        | 1 | Ключевое условие                             | Развитие и повышение              | Отсутствие педагогов, способных | <ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечение реализации ООП в</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                           |  |                             |              |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года) | числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию |  | «Учитель. Школьная команда» | квалификации | осуществлять реализацию программ углубленного изучения предмета, профильного обучения.                                                                                                                                                                                   | сетевой форме.<br>• Разработка положения о кадровом резерве.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                           |  |                             |              | Не созданы условия для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мониторинга обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года).</li> <li>• Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре.</li> <li>• Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>информационно-разъяснительной работы с учителями математики, физики, информатики, химии, биологии) .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение информирования о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности учителей математики, физики, информатики, химии, биологии.</li> <li>• Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности учителей математики, физики, информатики, химии, биологии, осуществляющих реализацию программ углубленного/профильного обучения.</li> <li>• Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки учителей математики, физики, информатики, химии, биологии, осуществляющих реализацию программ</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>углубленного/профильного обучения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование перспективного плана повышения квалификации учителей математики, физики, информатики, химии, биологии, осуществляющих реализацию углубленного/профильного обучения, по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре.</li> <li>• Организация обучения учителей математики, физики, информатики, химии, биологии по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре.</li> <li>• Организация административного контроля обучения учителей математики, физики, информатики, химии, биологии по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                          |                                       |   |                                              |                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|----------------------------------------------------------|---------------------------------------|---|----------------------------------------------|-----------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                          |                                       |   |                                              |                                   |  | <p>программ педагогического образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Включение в индивидуальные образовательные маршруты учителей математики, физики, информатики, химии, биологии, осуществляющих реализацию углубленного/профильного обучения, плана обучения по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре.</li> <li>• Выравнивание педагогической нагрузки на учителей математики, физики, информатики, химии, биологии, устранение перегрузки, повышение мотивации и внутренней активности педагога.</li> </ul> |
| 95 | Участие педагогов в конкурсном движении                  | Участие на всероссийском уровне       | 3 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 96 | Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов | Наличие среди педагогов победителей и | 3 | Ключевое условие «Учитель.                   | Развитие и повышение квалификации |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                            |   |                                    |                                                     |  |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---|------------------------------------|-----------------------------------------------------|--|--|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | призеров конкурсов на всероссийском уровне |   | Школьная команда»                  |                                                     |  |  |
| 97 | Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия)(критический показатель)                                                                                                                                    | Наличие                                    | 1 | Ключевое условие «Школьный климат» | Организация психолого-педагогического сопровождения |  |  |
| 98 | Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании(критический показатель) | 90% обучающихся и более                    | 3 | Ключевое условие «Школьный климат» | Организация психолого-педагогического сопровождения |  |  |
| 99 | Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения                                                                                                                                                                                                                                                           | Наличие                                    | 1 | Ключевое условие «Школьный климат» | Организация психолого-педагогического сопровождения |  |  |

|     |                                                                                                                                   |            |   |                                    |                                                     |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | участников образовательных отношений                                                                                              |            |   |                                    |                                                     |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 100 | Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся | Отсутствие | 0 | Ключевое условие «Школьный климат» | Организация психолого-педагогического сопровождения | Отсутствие в образовательной организации системы социального сопровождения участников образовательных отношений квалифицированным специалистом (социальным педагогом). | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций к выполнению функций социального педагога, проведению обучающих семинаров по развитию системы работы по оказанию помощи целевым группам обучающихся.</li> <li>• Решение кадрового вопроса путем привлечения социального педагога в рамках сетевого взаимодействия.</li> <li>• Решение кадрового вопроса путем принятия штатного специалиста (социального педагога).</li> <li>• Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами (центры социальной помощи семьям и детям, психолого-медико-социального сопровождения).</li> </ul> |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |   |                                    |                                                     |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10<br>1 | Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог | Отсутствие | 0 | Ключевое условие «Школьный климат» | Организация психолого-педагогического сопровождения | Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация переподготовки педагогического работника на специальность «учитель-дефектолог».</li> <li>• Привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций к выполнению функций учителя-дефектолога, проведению обучающих семинаров по развитию системы работы по оказанию помощи целевым группам обучающихся.</li> <li>• Решение кадрового вопроса путем привлечения учителя-дефектолога в рамках сетевого взаимодействия.</li> <li>• Решение кадрового вопроса путем принятия штатного специалиста (учителя-дефектолога).</li> <li>• Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами, медицинскими учреждениями.</li> </ul> |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |   |                                    |                                                     |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10<br>2 | Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог | Отсутствие | 0 | Ключевое условие «Школьный климат» | Организация психолого-педагогического сопровождения | Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация переподготовки педагогического работника на специальность «учитель-логопед».</li> <li>• Привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций к выполнению функций учителя-логопеда, проведению обучающих семинаров по развитию системы работы по оказанию помощи целевым группам обучающихся.</li> <li>• Решение кадрового вопроса путем привлечения учителя-логопеда в рамках сетевого взаимодействия.</li> <li>• Решение кадрового вопроса путем принятия штатного специалиста (учителя-логопеда).</li> </ul> |
| 10<br>3 | Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога                                                                                                                                                                                                    | Наличие    | 1 | Ключевое условие «Школьный климат» | Организация психолого-педагогического сопровождения | Отсутствие отдельного кабинета педагога-психолога (отсутствие возможности у педагога-психолога для научной организации труда, эффективной работы по созданию обстановки | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка ЛА по созданию и функционированию кабинета педагога-психолога.</li> <li>• Создание рабочей группы по разработке дизайн-проекта</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|         |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                     |   |                                    |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                     |   |                                    |                                                              | <p>доверительного общения и психологического комфорта необходимых для оказания своевременной квалифицированной консультативнометодической, психокоррекционной и других видов психологической помощи субъектам образовательного пространства: педагогам, детям, учащимся разного уровня развития и возраста, их родителям).</p> | <p>рабочего пространства педагога-психолога в ОО.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение внебюджетных средств для реализации дизайн-проекта рабочего пространства педагога-психолога в ОО.</li> <li>• Создание рабочего места педагога-психолога, используя методы оптимизации имеющихся в образовательной организации помещений, возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства.</li> </ul> |
|         |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                     |   |                                    |                                                              | Кабинет педагога-психолога не оборудован автоматизированным рабочим местом.                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение внебюджетных средств с целью оборудования кабинета педагога-психолога автоматизированным рабочим местом.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 10<br>4 | Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, | Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся | 2 | Ключевое условие «Школьный климат» | Формирование психологически благоприятного школьного климата |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|         |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                     |   |                                    |                                                              |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель)                                                                  |                                                                                                                     |   |                                    |                                                              |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 10<br>5 | Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся                                                                                                      | Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное) | 1 | Ключевое условие «Школьный климат» | Формирование психологически благоприятного школьного климата |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 10<br>6 | Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы | Отсутствие специальных тематических зон                                                                             | 0 | Ключевое условие «Школьный климат» | Формирование психологически благоприятного школьного климата | Отсутствие возможности оказания психологических услуг высокого уровня некоторым категориям детей, нуждающихся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Организация прохождения КПК с целью освоения методик оказания психологических услуг высокого уровня некоторым категориям детей, нуждающихся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости.</li> </ul> |
|         |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                     |   |                                    |                                                              | Отсутствие специальных тематических зон по причине размеров кабинета педагога-психолога, не соответствующих требованиям к школьным помещениям.                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Выделение кабинета/оборудованных зон в кабинете педагога-психолога для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки,</li> </ul>                                              |

|         |                                                                                 |                                                                                                                   |   |                                    |                                                              |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                                                 |                                                                                                                   |   |                                    |                                                              |                                                                  | <p>коррекционно-развивающей работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Трансформирование, зонирование школьного пространства для возможностей проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы.</li> </ul> |
|         |                                                                                 |                                                                                                                   |   |                                    |                                                              | Отсутствие в организации отдельного кабинета педагога-психолога. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание рабочего места педагога-психолога, используя методы оптимизации имеющихся в образовательной организации помещений, возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства.</li> </ul>                                |
| 10<br>7 | Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов | Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов | 1 | Ключевое условие «Школьный климат» | Формирование психологически благоприятного школьного климата |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 10<br>8 | Профилактика травли в образовательной среде                                     | Реализуется психолого-                                                                                            | 2 | Ключевое условие                   | Формирование психологически                                  |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|     |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                   |   |                                          |                                                              |  |  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--|--|
|     |                                                                                                                                                                        | педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли                                      |   | «Школьный климат»                        | благоприятного школьного климата                             |  |  |
| 109 | Профилактика девиантного поведения обучающихся                                                                                                                         | Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения | 2 | Ключевое условие «Школьный климат»       | Формирование психологически благоприятного школьного климата |  |  |
| 110 | Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися (критический показатель) | Да                                                                                                                | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей)                             |  |  |
| 111 | Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету (критический показатель)                                                                         | Да                                                                                                                | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей)                             |  |  |
| 112 | Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)                                                             | Да                                                                                                                | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей)                             |  |  |

|         |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                       |   |                                          |                                  |                                                                        |                                                                                                                                                 |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11<br>3 | Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ(критический показатель) | Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»                                              | 3 | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей) |                                                                        |                                                                                                                                                 |
| 11<br>4 | Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель)                                                                                                                                     | 100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум» | 3 | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей) |                                                                        |                                                                                                                                                 |
| 11<br>5 | Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения                                                 | Частично соответствует                                                                                                                                | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей) | Отсутствие финансирования                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Перераспределение бюджетных средств или привлечение дополнительных источников финансирования.</li> </ul> |
|         |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                       |   |                                          |                                  | Оборудование образовательной организации не соответствует Методическим | <ul style="list-style-type: none"> <li>Разработка мероприятий по развитию материально-технической базы, информационно-</li> </ul>               |

|  |                                                                             |  |  |  |  |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|-----------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС |  |  |  |  | рекомендациям по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС. | <p>телекоммуникационной инфраструктуры для внедрения ЦОС.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобретение современного ИТ-оборудования за счет средств образовательной организации на учебные расходы, участие в грантовых конкурсах, привлечение внебюджетных средств.</li> </ul> |
|  |                                                                             |  |  |  |  | Отсутствие цифровой модели образовательной среды.                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация и внедрение целевой модели цифровой образовательной среды, (утвержденной приказом Минпросвещения России от 02.12.2019 г. № 649) средствами вычислительной техники, программным обеспечением и презентационным оборудованием.</li> </ul>  |
|  |                                                                             |  |  |  |  | Не обеспечено хранение оборудования ЦОС.                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение хранения компьютерной и мультимедийной техники в соответствии с ГОСТ 21552-84 «Средства вычислительной техники. Общие технические требования, приемка, методы испытаний,</li> </ul>                                                     |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | маркировка, упаковка, транспортирование и хранение».                                                                                                                                                                                                                                            |
|  |  |  |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Не соблюдаются условия и нормы хранения техники.</li> <li>- Не соблюдаются требования к безопасности.</li> <li>- Не соблюдаются рекомендации по хранению оборудования.</li> <li>- Не выполняются рекомендации по размещению оборудования.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение Методических рекомендаций по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС и обеспечить соблюдение требований данного документа.</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  | Не осуществляется административный контроль эксплуатации оборудования.                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление административного контроля эксплуатации оборудования. Коррекция плана административного контроля.</li> </ul>                                                                                                                             |
|  |  |  |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Не выполняются рекомендации по использованию оборудования на учебных предметах обязательных предметных областей, указанных во ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.</li> <li>- Не выполняются рекомендации по использованию</li> </ul>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение Методических рекомендаций по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС и обеспечить их</li> </ul>         |

|         |                                                                             |                                                                                                                         |   |                                          |                                  |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                                             |                                                                                                                         |   |                                          |                                  | оборудования при организации разных видов учебной деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.                            | выполнение.                                                                                                                                                                                                                                               |
|         |                                                                             |                                                                                                                         |   |                                          |                                  | Не выполняются рекомендации по использованию оборудования при организации образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Изучение Методических рекомендаций по организации использования оборудования в рамках внедрения цифровой образовательной среды дополнительного образования и обеспечить выполнение данных рекомендаций.</li> </ul> |
|         |                                                                             |                                                                                                                         |   |                                          |                                  | Отсутствие административного контроля использования оборудования.                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Осуществление административного контроля использования оборудования. Коррекция плана административного контроля.</li> </ul>                                                                                        |
| 11<br>6 | Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией | Информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационным и системами | 2 | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей) |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 11<br>7 | Наличие в образовательной                                                   | Наличие                                                                                                                 | 1 | Ключевое условие                         | Организация внутришкольного      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                           |

|     |                                                                          |                                                             |   |                                          |                                          |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел |                                                             |   | «Образовательная среда»                  | пространства                             |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 118 | Функционирование школьного библиотечного информационного центра          | не функционирует школьный библиотечный информационный центр | 0 | Ключевое условие «Образовательная среда» | Организация внутришкольного пространства | Отсутствует помещение для организации школьного библиотечного информационного центра. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Выделение помещения для организации школьного библиотечного информационного центра (модернизация школьного пространства, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства).</li> </ul> |
|     |                                                                          |                                                             |   |                                          |                                          | Не разработан ЛА о школьном библиотечном информационном центре.                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Разработка и утверждение в установленном порядке ЛА, регламентирующего функционирование школьного библиотечного информационного центра.</li> </ul>                                                                     |
|     |                                                                          |                                                             |   |                                          |                                          | Устаревшие формы взаимодействия с посетителями - учащимися и учителями-предметниками. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Внесение в ЛА организации изменений, регламентирующих проведение персонифицированного и адаптивного обучения, смешанного обучения, работу со STEM, STEAM технологиями с использованием ИБЦ.</li> </ul>                 |
|     |                                                                          |                                                             |   |                                          |                                          | Непонимание отличия библиотеки от ИМЦ.                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Изучение методических рекомендаций и опыта</li> </ul>                                                                                                                                                                  |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                    | других ОО, разработка модель образовательного процесса с ведущей ролью ШИБЦ.                                                                                                                                                                                                                             |
|  |  |  |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отсутствует необходимое оборудование.</li> <li>- Слабая материально-техническая база.</li> <li>- Старение библиотечного фонда.</li> <li>- Недостаточность информационно-ресурсного и программного обеспечения.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление поиска источников дополнительного финансирования.</li> </ul>                                                                                                                                                                                      |
|  |  |  |  |  |  | Большое количество функций, возложенных на ИБЦ, не осуществляется одним библиотекарем.                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Включение в обязанности системного администратора школы, руководителя видеостудии/ телецентра/кружка/студии юных журналистов, издающих школьную газету, координатора проектной деятельности и др. работы в ИБЦ в тесном коллективном взаимодействии.</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  | Недостаток профессиональной компетенции работника библиотеки в организации школьного библиотечного информационного                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Внесение в график повышения квалификации систематического обучения библиотекарей школ сервисам и инструментам решения</li> </ul>                                                                                                                                |

|     |                                                                                                                                                                                                  |            |   |                                          |                                    |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                  |            |   |                                          |                                    | центра.                                                                                                                                                                          | образовательных и творческих задач при работе в ИБЦ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|     |                                                                                                                                                                                                  |            |   |                                          |                                    | Проблемы кадрового обеспечения.                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Решение кадрового вопроса путем привлечения внешнего совместителя.</li> <li>• Решение кадрового вопроса путем привлечения специалиста в рамках сетевого взаимодействия.</li> <li>• Решение кадрового вопроса путем принятия штатного специалиста.</li> </ul>                                                             |
|     |                                                                                                                                                                                                  |            |   |                                          |                                    | Отсутствие программы развития школьного библиотечного информационного центра.                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка программы развития школьного библиотечного информационного центра.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                 |
| 119 | Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня | Отсутствие | 0 | Ключевое условие «Образовательная среда» | Функционирование школы полного дня | <p>Модель «Школа полного дня» не реализуется.</p> <p>Отсутствие помещений для работы классов-групп или групп, организованных из обучающихся одной или нескольких параллелей.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление анализа ситуации, изыскание резервов, разработка модели «Школы полного дня».</li> <li>• Выделение под занятия разноакцентированные пространства (кабинет, лаборатория, мастерские, библиотека, читальный зал, компьютерный класс, игротка, медиатека), в том числе путем модернизации школьного</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>пространства, использования возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства.</p>                                                                                                                                                             |
|  |  |  |  |  |  | <p>Отсутствие разно акцентированных пространств (кабинет, лаборатория, мастерские, библиотека, читальный зал, компьютерный класс, игротка, медиатека, помещения для работы классов-групп или групп, организованных из обучающихся одной или нескольких параллелей, пространства для общения и уединения, для игр, подвижных занятий и спокойной работы).</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Создание разно акцентированных пространств, в том числе путем модернизации школьного пространства, использования возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства.</li> </ul>                             |
|  |  |  |  |  |  | <p>Отсутствие спортивных площадок, актового и спортивного залов, зала хореографии, различных студий и т. д., необходимых для организаций дополнительного образования, досуга.</p>                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Создание спортивных площадок, актового и спортивного залов, зала хореографии, различных студий и т.д., необходимых для организаций дополнительного образования, досуга, в том числе путем модернизации школьного</li> </ul> |

|     |                                                                                                                                                                              |    |   |                                          |                                                    |                                                                                                                                |                                                                                                               |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                              |    |   |                                          |                                                    |                                                                                                                                | пространства, использования возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства.               |
|     |                                                                                                                                                                              |    |   |                                          |                                                    | Не осуществляется интеграция урочной и внеурочной деятельности.                                                                | • Обеспечение интеграции урочной и внеурочной деятельности.                                                   |
|     |                                                                                                                                                                              |    |   |                                          |                                                    | Не выполняются рекомендации по организации досуговой, спортивной, иной деятельности для обучающихся в группах продленного дня. | • Обеспечение организации досуговой, спортивной, иной деятельности для обучающихся в группах продленного дня. |
| 120 | Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации | Да | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | Реализация государственно-общественного управления |                                                                                                                                |                                                                                                               |
| 121 | Функционирование управляющего совета образовательной организации                                                                                                             | Да | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | Реализация государственно-общественного управления |                                                                                                                                |                                                                                                               |

### 3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

| № | Магистральное направление, ключевое условие | Дефициты                                                                   |
|---|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Знание                                      | 1. Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к |

|   |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |            | <p>углубленному изучению отдельных предметов.</p> <p>2. Отсутствие системы изучения интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).</p> <p>3. Не обеспечивается реализация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p>4. Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.</p> <p>5. Отсутствие специалистов по оказанию психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью, узких специалистов (психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.).</p> <p>6. Отсутствие административного контроля обеспечения информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2 | Воспитание | <p>1. Недостаточный уровень профессиональных компетенций управленческой команды в части организации реализации программы краеведения и школьного туризма.</p> <p>2. Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения.</p> <p>3. Не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3 | Здоровье   | <p>1. Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p> <p>1. Отсутствие системы мотивации педагогических работников по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p> <p>2. Учителя не владеют технологией формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p> <p>3. Кадровый дефицит по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p> <p>4. Недостаточное информирование обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Отсутствие соответствующих знаний о правилах и порядке проведения процедуры сдачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.</p> <p>5. Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p> |

|   |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                           | <p>6. Отсутствие системы мотивации педагогических работников по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p> <p>8. Отсутствие специалистов по оказанию психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью, узких специалистов (психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4 | Творчество                | <p>1.Отсутствие педагогов, работающих в школьном хоре.</p> <p>2. Отсутствие школьного хора как формы реализации дополнительных общеобразовательных программ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5 | Профориентация            | <p>1.Отсутствие профильных предпрофессиональных классов, удовлетворяющих интересы и потребности обучающихся.</p> <p>2. Не обеспечивается посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.</p> <p>3. Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 6 | Школьный климат           | <p>1. Отсутствие в образовательной организации системы социального сопровождения участников образовательных отношений квалифицированным специалистом (социальным педагогом).</p> <p>2. Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога и логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся</p> <p>3. Отсутствие отдельного кабинета педагога-психолога (отсутствие возможности у педагога-психолога для научной организации труда, эффективной работы по созданию обстановки доверительного общения и психологического комфорта необходимых для оказания своевременной квалифицированной консультативно-методической, психокоррекционной и других видов психологической помощи субъектам образовательного пространства: педагогам, детям, учащимся разного уровня развития и возраста, их родителям).</p> |
| 7 | Учитель. Школьная команда | <p>Не созданы условия для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 8 | Образовательная среда     | <p>1.Отсутствует помещение для организации школьного библиотечного информационного центра.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

### 3.2.1. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

#### Интерпретация результатов самодиагностики:

| № | Магистральное направление, ключевое условие | Полученный результат (описание и количество баллов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Планируемый результат, описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Знание                                      | <p>39 баллов. СУ</p> <p>1. Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов.</p> <p>2. Отсутствие системы изучения интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).</p> <p>3. Не обеспечивается реализация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p>4. Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.</p> <p>5. Отсутствие специалистов по оказанию психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью, узких специалистов (психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.).</p> <p>6. Отсутствие административного контроля обеспечения информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся).</p> | <p>· Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся.</p> <p>· Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий.</p> <p>· Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения.</p> <p>· Проведение разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) о необходимости углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования.</p> <p>Назначение педагога-наставника для индивидуального сопровождения обучающегося: консультирования по выбору предметов ГИА, по определению профиля, личного образовательного маршрута и т. д. Организация выявления способностей, склонностей образовательных интересов и потребностей обучающихся.</p> <p>Организация выявления запросов и ожиданий родителей (законных представителей обучающихся).</p> <p>Создание материально-технических, информационно-технических условий для эффективной реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном».</p> |

|   |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном/заключительном этапе ВСОШ.</p> <p>Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении.</p> <p>Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами (психологические центры, центры социальной помощи семьям и детям, психолого-медико-социального сопровождения, образовательные учреждения, реализующие АООП, правоохранительные органы (КДН, ПДН), органы здравоохранения, социальной защиты, опеки и попечительства и др.).</p> <p>Привлечение узких специалистов из других образовательных организаций.</p> <p>Осуществление административного контроля обеспечения информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся).</p> |
| 2 | Воспитание | <p>17 баллов СУ</p> <p>1. Недостаточный уровень профессиональных компетенций управленческой команды в части организации реализации программы краеведения и школьного туризма.</p> <p>2. Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения.</p> <p>3. Не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба.</p> | <p>Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма.</p> <p>Организация работы по привлечению специалистов других организаций и родителей (образовательных, социальных и др.)</p> <p>Использование для закупки туристического оборудования средств грантов, спонсорской помощи.</p> <p>Оптимизация расходов, планирование материально-технического оснащения, необходимого для реализации программы краеведения или школьного туризма.</p> <p>Разработка плана создания школьного военно-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | патриотического клуба.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3 | Здоровье | <p>13 баллов СУ</p> <p>1. Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p> <p>7. Отсутствие системы мотивации педагогических работников по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p> <p>8. Учителя не владеют технологией формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p> <p>9. Кадровый дефицит по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p> <p>10. Недостаточное информирование обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Отсутствие соответствующих знаний о правилах и порядке проведения процедуры сдачи Всероссийского</p> | <p>1. Организация привлечения специалистов из числа родителей, студентов вузов (4-5 курс).<br/>Направление выпускников на целевое обучение.<br/>Привлечение квалифицированных специалистов посредством сетевой формы реализации программы.<br/>Обеспечение материально-технической базы для организации спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями СанПин.<br/>Заключение договоров сетевого взаимодействия с образовательными организациями для использования их материально-технических ресурсов/помещений.<br/>Определение партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).<br/>Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.<br/>Создание сообщества обучающихся и педагогических работников.<br/>Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.<br/>Выявление высокомотивированных обучающихся, желающих участвовать в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.<br/>Организация индивидуальной работы с обучающимися, участвующими в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.<br/>Обеспечение прохождения курсовой подготовки педагогов по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям.</p> |

|   |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                | <p>физкультурно-спортивного комплекса ГТО.</p> <p>11. Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p> <p>12. Отсутствие системы мотивации педагогических работников по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p> <p>8. Отсутствие специалистов по оказанию психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью, узких специалистов (психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.)</p> | <p>Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p> <p>Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p> <p>Разработка системы мотивирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям.</p> <p>Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.</p> |
| 4 | Творчество     | <p>24 баллов СУ</p> <p>1.Отсутствие педагогов, работающих в школьном хоре.</p> <p>2. Отсутствие школьного хора как формы реализации дополнительных общеобразовательных программ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Привлечение специалистов (учителя, педагоги дополнительного образования и т.п.) для работы в школьном хоре.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 5 | Профориентация | <p>9 баллов СУ</p> <p>1.Отсутствие профильных предпрофессиональных классов, удовлетворяющих интересы и потребности обучающихся.</p> <p>2. Не обеспечивается посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Организация открытия профильных предпрофессиональных классов при поддержке предприятий и организаций муниципалитета/региона их непосредственное участие в образовательной деятельности.</p> <p>Обеспечение формирования профильных предпрофессиональных классов, в полной мере удовлетворяющих предпочтения и запросы обучающихся;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |  |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>3. Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы.</p> | <p>рынка труда.</p> <p>Организация открытия профильных предпрофессиональных классов при поддержке предприятий и организаций муниципалитета/региона их непосредственное участие в образовательной деятельности.</p> <p>Актуализация требований локального нормативного акта (Положение об организации профильного обучения).</p> <p>Актуализация должностных инструкций педагогических работников и управленческой команды с учетом положений профессиональных стандартов руководителя и педагогических работников общеобразовательных организаций.</p> <p>Обеспечение самоаудита ресурсных условий (материально-технических, кадровых, информационных и др.) для реализации профильного обучения в образовательной организации.</p> <p>Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы.</p> <p>Обеспечение административного контроля организации профильного обучения.</p> <p>Организация анализа учебных планов профилей и индивидуальных учебных планов на предмет их соответствия требованиям ФГОС общего образования.</p> <p>Обеспечение участия обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках в виртуальном формате.</p> <p>Организация профессионального обучения старшекласников по профессиям рабочих и служащих с использованием собственной МТБ или МТБ предприятия реального сектора экономики с целью получения первой</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>профессии одновременно с общим образованием. Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).</p> <p>В рамках реализации программы по воспитанию организация встреч обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих; посещение обучающимися и родителями дней открытых дверей образовательных организаций высшего, среднего профессионального образования.</p>                                                                                                                                                                                                                        |
| 6 | Школьный климат | <p>14 баллов СУ</p> <p>1. Отсутствие в образовательной организации системы социального сопровождения участников образовательных отношений квалифицированным специалистом (социальным педагогом).</p> <p>2. Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога и логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся</p> <p>3. Отсутствие отдельного кабинета педагога-психолога (отсутствие возможности у педагога-психолога для научной организации труда, эффективной работы по созданию обстановки доверительного общения и психологического комфорта необходимых для оказания своевременной квалифицированной консультативно-методической,</p> | <p>Привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций к проведению обучающих семинаров по развитию системы работы по оказанию помощи целевым группам обучающихся.</p> <p>Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами (центры социальной помощи семьям и детям, психолого-медико-социального сопровождения).</p> <p>Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами, медицинскими учреждениями.</p> <p>Создание рабочего места педагога-психолога, используя методы оптимизации имеющихся в образовательной организации помещений, возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства.</p> |

|   |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                        |
|---|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                           | психокоррекционной и других видов психологической помощи субъектам образовательного пространства: педагогам, детям, учащимся разного уровня развития и возраста, их родителям).                                                                                  |                                                                                                                                                                                        |
| 7 | Учитель. Школьная команда | 28 баллов ВУ<br>Не созданы условия для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) | Обеспечение информирования о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности учителей математики, физики, информатики, химии, биологии. |
| 8 | Образовательная среда     | 15 баллов СУ<br>1.Отсутствует помещение для организации школьного библиотечного информационного центра.                                                                                                                                                          | Модернизация школьного пространства, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства.                                                                 |

#### Результаты проблемно-ориентированного анализа:

| Магистральные направления и ключевые условия | Оценка актуального состояния внутреннего потенциала                                                                     |                                                                                                                    | Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов                           |                                                                                                 |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | сильные стороны                                                                                                         | слабые стороны                                                                                                     | благоприятные возможности                                                                | риски                                                                                           |
| Знание                                       | 100% реализация учебного плана, функционирование центра «Точка роста», консультационного пункта и ГПД. Стабильное сдача | Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов. | Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями | Малый приток молодых специалистов в школу. Несоответствие полученного результата и ожидаемого в |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                    |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|            | ОГЭ и ЕГЭ.                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                      | (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения. Решение образовательных потребностей через систему сетевого сотрудничества с учреждениями СПО, ВУЗами, центрами образования. | процессе обучения на Интернет платформах (школьники и педагоги).   |
| Воспитание | 100% реализация допобразования со 100% охватом обучающихся. Наличие у классных руководителей индивидуальных воспитательных маршрутов. Улучшение результатов СПТ. Использование государственной символики. Активное взаимодействие с партнерами (СДК и ЦВР). | Отсутствие школьной символики<br>Отсутствие школьного военно-патриотического клуба. Увеличение количества родителей, ведущих асоциальный образ жизни | Проведение среди участников образовательных отношений конкурса эскизов школьной символики. Разработка плана создания школьного военно-патриотического клуба. Привлечение социальных партнеров для решения образовательных задач.                                   | Отсутствие притока педагогов. Низкая материально-техническая база. |

|            |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                    |                                                                                     |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|            | Отсутствие правонарушений среди несовершеннолетних.                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                    |                                                                                     |
| Здоровье   | Единый подход к организации горячего питания обучающихся и его контроль. 100% охват обучающихся горячим питанием. | Низкий уровень ответственности родителей, ведущих асоциальный образ жизни, за здоровье детей. Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Отсутствие специалистов по оказанию психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью, узких специалистов (психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.) | Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. | Дефицит кадровых и материальных ресурсов для развития новых спортивных направлений. |
| Творчество | Реализация дополнительных общеобразовательных программ. Успешное                                                  | Низкий уровень компетенции педагогических работников, не                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к                      | Кадровый дефицит специалистов по допобразованию                                     |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                          |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                           | участие учащихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах. Активное взаимодействие с партнерами (СДК).                                                                                                                                                                                                                                            | позволяющий реализовать палитру творческих объединений.                                                   | реализации запросов обучающихся                                                                                                                                                                                              |                                                                          |
| Профориентация            | Реализация программ «Россия – мои горизонты» и проекта «Билет в будущее». Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла. Организация «Ярмарки профессий». Организация экскурсий на предприятия сельского поселения. Виртуальная экскурсия. | Отсутствие профильных и предпрофессиональных классов, удовлетворяющих интересы и потребности обучающихся. | Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы. | Неудовлетворение запросов сетевого взаимодействия от возможных партнеров |
| Учитель. Школьная команда | 100% прохождение КПК. Разработаны ЛА о развитии системы                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Отсутствие молодых специалистов. Нежелание участия педагогов в                                            | Обеспечение информирования о новых тенденциях развития образования,                                                                                                                                                          | Возможные перегрузки обучающихся и педагогов                             |

|                 |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                            |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | наставничества.<br>Единый подход к<br>штатному<br>расписанию.<br>Наличие МО.                                                                                                                            | конкурсном движении.<br>Не созданы условия<br>для обучения учителей<br>по дополнительным<br>профессиональным<br>программам,<br>направленным на<br>формирование у<br>обучающихся навыков,<br>обеспечивающих<br>технологический<br>суверенитет страны<br>(математика, физика,<br>информатика, химия,<br>биология)                                  | задачах и требованиях<br>к профессиональной<br>компетентности<br>учителей математики,<br>физики, информатики,<br>химии, биологии.                                                                                                     |                                                                                                                                                            |
| Школьный климат | Формирование<br>психологически<br>благоприятного<br>школьного<br>пространства<br>Наличие у классных<br>руководителей<br>индивидуальных<br>воспитательных<br>маршрутов.<br>Улучшение<br>результатов СПТ. | Отсутствие в<br>образовательной<br>организации системы<br>социального<br>сопровождения<br>участников<br>образовательных<br>отношений<br>квалифицированным<br>специалистом<br>(социальным<br>педагогом).<br>Отсутствие в штате<br>общеобразовательной<br>организации учителя-<br>дефектолога и<br>логопеда,<br>обеспечивающего<br>оказание помощи | Привлечение в качестве<br>совместителей<br>специалистов из других<br>общеобразовательных<br>организаций к<br>проведению<br>обучающих семинаров<br>по развитию системы<br>работы по оказанию<br>помощи целевым<br>группам обучающихся. | Отсутствие<br>возможности<br>для зонирования,<br>формирования<br>благоприятного<br>школьного<br>пространства.<br>Отсутствие в штате<br>узких специалистов. |

|                       |                                                                       |                                                                           |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                              |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                                                                       | целевым группам обучающихся                                               |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                              |
| Образовательная среда | Использование ФГИС «Моя школа». Функционирование центра «Точка роста» | Низкий уровень использования банка заданий по функциональной грамотности. | Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников за счет возможностей дистанционных образовательных платформ. Обновление библиотечного фонда за счет привлечения спонсоров. | Отсутствие возможности для зонирования пространства, создания комфортной образовательной среды. Старение библиотечного фонда |

#### **4. Основные направления развития организации.**

Программа развития разработана на основе изучения направлений государственной политики в сфере образования и тенденций развития общего образования, результатов проблемно-ориентированного анализа текущего состояния с пониманием ожиданий общества и социального окружения, а также утвержденной Концепции «Школа Минпросвещения России». Предстоящий период развития 2025-2027 гг. Для понимания актуального состояния школы, территориальной и социальной специфики, возможностей и потенциала педагогического коллектива осуществлена процедура самодиагностики по материалам Проекта «Школа Минпросвещения России» на сайте федерального оператора, проведен проблемно-ориентированный анализ, определены ориентиры развития на предстоящий период: реализация идеологии единого образовательного пространства, создание равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, семьи, укомплектованности, материальной обеспеченности и т.д., а также переход на качественно более высокий уровень.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

«ЗНАНИЕ» Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся.

- Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий.
- Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения.
- Проведение разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) о необходимости углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования.

Назначение педагога-наставника для индивидуального сопровождения обучающегося: консультирования по выбору предметов ГИА, по определению профиля, личного образовательного маршрута и т. д. Организация выявления способностей, склонностей образовательных интересов и потребностей обучающихся.

Организация выявления запросов и ожиданий родителей (законных представителей обучающихся).

Создание материально-технических, информационно-технических условий для эффективной реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном».

Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном/заключительном этапе ВСОШ.

Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении.

Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами (психологические центры, центры социальной помощи семьям и детям, психолого-медико-социального сопровождения, образовательные учреждения, реализующие АООП, правоохранительные органы (КДН, ПДН), органы здравоохранения, социальной защиты, опеки и попечительства и др.).

Привлечение узких специалистов из других образовательных организаций.

Осуществление административного контроля обеспечения информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся).

«ВОСПИТАНИЕ» Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма.

Организация работы по привлечению специалистов других организаций и родителей (образовательных, социальных и др.)

Использование для закупки туристического оборудования средств грантов, спонсорской помощи.

Оптимизация расходов, планирование материально-технического оснащения, необходимого для реализации программы краеведения или школьного туризма.

Разработка плана создания школьного военно-патриотического клуба.

«ЗДОРОВЬЕ» Организация привлечения специалистов из числа родителей, студентов вузов (4-5 курс).

Направление выпускников на целевое обучение.

Привлечение квалифицированных специалистов посредством сетевой формы реализации программы.

Обеспечение материально-технической базы для организации спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями СанПин.

Заключение договоров сетевого взаимодействия с образовательными организациями для использования их материально-технических ресурсов/помещений.

Определение партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).

Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.

Создание сообщества обучающихся и педагогических работников.

Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных

мероприятиях.

Выявление высокомотивированных обучающихся, желающих участвовать в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.

Организация индивидуальной работы с обучающимися, участвующими в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.

Обеспечение прохождения курсовой подготовки педагогов по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям.

Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».

Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».

Разработка системы мотивирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям.

Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО. «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ» Усиление административного контроля за реализацией сетевой формы организации обучения школьников по программам профессиональной подготовки, участием в конкурсах профессионального мастерства.

«ТВОРЧЕСТВО» Привлечение специалистов (учителя, педагоги дополнительного образования и т.п.) для работы в кружках по программам допобразования.

Создание условий для расширения материально-технических условий с целью организации обучения по новым программам дополнительного образования.

«УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА» Обеспечение информирования о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности учителей математики, физики, информатики, химии, биологии.

«ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ» Привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций к проведению обучающих семинаров по развитию системы работы по оказанию помощи целевым группам обучающихся.

Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами (центры социальной помощи семьям и детям, психолого-медико-социального сопровождения).

Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами, медицинскими учреждениями.

Создание рабочего места педагога-психолога, используя методы оптимизации имеющихся в образовательной организации помещений, возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства.

«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА» Модернизация школьного пространства, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства.

#### 4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

| № п/п | Магистральное направление, ключевое условие | Задачи                                                                                                                                                                          | Планируемые результаты                                                                                                                                                                         | Сроки реализации | Перечень мероприятий                                                                                                                                                                                             | Ресурсное обеспечение             | Руководитель проектной группы             | Целевые индикаторы результативности                                                                                                                                                   | Система оценки результатов и контроля реализации   |
|-------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1     | Знание                                      | Обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся; Совершенствование условий для развития инклюзивного образования; Развитие сетевой | стабильность/ рост показателя качества знаний, успешности прохождения независимой оценки качества образования; рост доли педагогических работников аттестованных на квалификационные категории | 2025-2027        | корректировка перспективного плана повышения квалификации педагогических работников; корректировка общего ЛА «Организация образования детей с ОВЗ и инвалидностью»; разработка проекта «Сетевое взаимодействие»; | Бюджетные и внебюджетные средства | Заместитель директора по УР Т.В.Краморова | показатель качества знаний 40-45%; доля выпускников получивших «удовлетворительные» отметки по результатам ГИА – 100%; доля аттестованных на ВКК и 1КК 90%; показатель удовлетворенно | мониторинг результатов, корректировка деятельности |

|  |  |                                            |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|--|--------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | формы реализации образовательных программ. |  |  | разработка дополнительных образовательных программ; учебно - методическое сопровождение реализации образовательных программ; совершенствование системы административного контроля за подготовкой обучающихся к ГИА; создание МТ условий для проведения лабораторных работ, опытов, экспериментов; корректировка системы сопровождения и поддержки талантливых обучающихся; создание условий для реализации инклюзивного |  |  | сти предоставляемых услуг – 90%; наличие в штате школы учителя логопеда, учителя дефектолога; обеспеченность учебниками и пособиями детей с ОВЗ и инвалидов – 100%, разработка дополнительных образовательных программ для детей с ОВЗ и инвалидов – 100%, повышение профессиональных компетенций педработников для реализации обучения детей с ОВЗ и |  |
|--|--|--------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|   |            |                                                                                                                |                                                                                                                                 |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                 |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                             |
|---|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|   |            |                                                                                                                |                                                                                                                                 |                       | образования;<br>разработка проекта<br>«Образовательная<br>среда»                                                                                                                                                                                                                                |                                                 |                                                       | инвалидов;<br>сохранение и<br>увеличение<br>числа<br>победителей и<br>призеров<br>ВсОШ.                                                                                                                                                                                                                        |                                                                             |
| 2 | Воспитание | Создание<br>условий и<br>реализация<br>туристско-<br>краеведческого<br>направления<br>воспитательной<br>работы | обновление<br>воспитательного<br>процесса на основе<br>технологии<br>организации<br>туристско-<br>краеведческой<br>деятельности | 202<br>5-<br>202<br>7 | корректировка плана<br>административного<br>контроля п<br>направлениям<br>воспитательной<br>работы; проект<br>организации<br>туристско-<br>краеведческой<br>деятельности в школы<br>; реализация<br>программ<br>дополнительного<br>образования<br>туристско-<br>краеведческой<br>направленности | Бюджетн<br>ые и<br>внебюдже<br>тные<br>средства | Заместите<br>ль<br>директора<br>ВР<br>Д.С.Хабл<br>ова | наличие в штате<br>школы и/или на<br>основе сетевого<br>партнёрства<br>педагогов<br>дополнительног<br>о образования<br>реализующих<br>программы<br>туристско-<br>краеведческого<br>направления;<br>показатель<br>удовлетворенно<br>сти<br>предоставляемы<br>х услуг<br>(обучающиеся и<br>их родители) –<br>90% | монитори<br>нг<br>результат<br>ов,<br>корректи<br>ровка<br>деятельно<br>сти |
| 3 | Здоровье   | Активизация<br>работы по                                                                                       | Разработана и<br>реализуется система                                                                                            | 202<br>5-             | корректировка плана<br>повышения                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                 | Заместите<br>ль                                       | Участие<br>обучающихс                                                                                                                                                                                                                                                                                          | монитори<br>нг                                                              |

|  |  |                                                                                                                 |                                                                                                                                  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                          |                                                                                                         |                                        |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|  |  | привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». | мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». | 2027 | профессиональных компетенций учителя физкультуры по направлению адаптивная физкультура, отдельные спортивные направления; Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Выявление высокомотивированных обучающихся, желающих участвовать в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Организация индивидуальной работы с обучающимися, участвующими в массовых физкультурно-спортивных |  | директора ВР Д.С.Хаблова | я во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» не менее 30% обучающихся | результатов, коррективная деятельности |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|

|   |            |                                                                                            |                                                              |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                 |                                                       |                                                                                                                                                                                                       |                                                                             |
|---|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|   |            |                                                                                            |                                                              |                       | мероприятиях.<br>Обеспечение<br>прохождения<br>курсовой подготовки<br>педагогов по<br>вопросам подготовки<br>обучающихся к<br>соревнованиям.<br>Проведение<br>мониторинга участия<br>обучающихся во<br>Всероссийском<br>физкультурно-<br>спортивном<br>комплексе «Готов к<br>труду и обороне».                   |                                                 |                                                       |                                                                                                                                                                                                       |                                                                             |
| 4 | Творчество | увеличения<br>спектра<br>предоставляемы<br>х<br>дополнительных<br>образовательных<br>услуг | система<br>дополнительного<br>образования<br>модернизирована | 202<br>5-<br>202<br>7 | Привлечение<br>специалистов<br>(учителя, педагоги<br>дополнительного<br>образования и т.п.)<br>для работы в кружках<br>по программам<br>дообразования.<br>Создание условий для<br>расширения<br>материально-<br>технических условий<br>с целью организации<br>обучения по новым<br>программам<br>дополнительного | Бюджетн<br>ые и<br>внебюдже<br>тные<br>средства | Заместите<br>ль<br>директора<br>ВР<br>Д.С.Хабл<br>ова | дополнительны<br>е<br>образовательны<br>е программы<br>разработаны и<br>зарегистрирован<br>ы в системе<br>ПФДО;<br>показатель<br>удовлетворенно<br>сти<br>предоставляемы<br>х услуг<br>(обучающиеся и | монитори<br>нг<br>результат<br>ов,<br>корректи<br>ровка<br>деятельно<br>сти |

|   |                           |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                      |           |                                                                                                                                                                                        |                                   |                                           |                                                                                                                                                                                                  |                                                    |
|---|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|   |                           |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                      |           | образования.                                                                                                                                                                           |                                   |                                           | их родители) – 90%                                                                                                                                                                               |                                                    |
| 5 | Профориентация            | Организация открытия профильных предпрофессиональных классов при поддержке предприятий и организаций муниципалитета/ региона их непосредственное участие в образовательной деятельности. | Обеспечено формирование профильных предпрофессиональных классов, в полной мере удовлетворяющих предпочтения и запросы обучающихся;                                   | 2025-2027 | Выявление запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) ;<br>Корректировка учебного плана НОО и ООО                                                                    | Бюджетные и внебюджетные средства | Заместитель директора по УР Т.В.Краморова | Открытие профильных предпрофессиональных классов со 2 по 9 классы, отвечающих предпочтениям и запросам обучающихся; план профориентационной деятельности расширен с учетом образовательных задач | мониторинг результатов, корректировка деятельности |
| 6 | Учитель. Школьная команда | Создание условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на                                                                                    | Обеспечено информирование о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности учителей математики, физики, информатики, | 2025-2027 | Обеспечение информирования о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности учителей математики, физики, информатики, химии, биологии. | Бюджетные и внебюджетные средства | Заместитель директора по УР Т.В.Краморова | Повышена профессиональная компетентность учителей по дополнительным профессиональным программам,                                                                                                 | мониторинг результатов, корректировка деятельности |

|   |                 |                                                                                                                                          |                                                                                                                                       |           |                                                                                                                                                                                                         |                                   |                      |                                                                                                                                                                |                                                    |
|---|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|   |                 | формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) | химии, биологии.                                                                                                                      |           |                                                                                                                                                                                                         |                                   |                      | направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны математики, физики, информатики, химии, биологии – 100%. |                                                    |
| 7 | Школьный климат | Создание условий для решения кадрового дефицита (учителя - логопеда и учителя - дефектолога).                                            | разработана и реализуется система психолого-педагогического сопровождения по всем направлениям удовлетворяющая потребностям личности; | 2025-2027 | Привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций к проведению обучающих семинаров по развитию системы работы по оказанию помощи целевым группам обучающихся. | Бюджетные и внебюджетные средства | Директор М.Н.Хаблова | используются для решения образовательных задач нормативно-правовые документы психолого-педагогического сопровождения, приведены в соответствие с современными  | мониторинг результатов, корректировка деятельности |

|   |                       |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                      |           |                                                                                                                                                                                                                     |                                   |                      |                                                                                                                                                                                   |                                                    |
|---|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|   |                       |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                      |           | Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами (центры социальной помощи семьям и детям, психолого-медико-социального сопровождения).                 |                                   |                      | требованиями; налажено сетевого партнёрства узких специалистов (учитель-логопед, учитель-дефектолог; показатель удовлетворенности предоставляемых услуг                           |                                                    |
| 8 | Образовательная среда | Обеспечение условия информационной открытости; обеспечение качественной реализации образовательного процесса через модернизацию школьного образовательного пространства | представление информации о деятельности школы, и обеспечение доступа к таким ресурсам посредством размещения их в сетях, на официальном сайте; ФГИС «Моя школа», образовательной платформе «Сферум». | 2025-2027 | модернизация школьного образовательного пространства представление информации о деятельности школы, и обеспечение доступа к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, на | Бюджетные и внебюджетные средства | Директор М.Н.Хаблова | Представление и обновление нормативно-правовых документов на сайте школы в течение 5-7 дней; представление информации о планируемых и проведенных мероприятиях в госаппаратах – в | мониторинг результатов, корректировка деятельности |

|  |  |  |  |  |                   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--|--|--|--|-------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | официальном сайте |  |  | течение 3 дней;<br>повышение<br>уровня<br>компетенций<br>педагогических<br>работников по<br>направлению<br>ЦОС 80%;<br>перевод<br>информационно<br>-<br>коммуникацион<br>ной<br>образовательно<br>й деятельности<br>на платформе<br>«Сферум»-<br>100%; |  |
|--|--|--|--|--|-------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## **5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).**

1. Достижение качества образования, соответствующего требованиям ФГОС, через совершенствование форм, технологий, учебно-методического обеспечения, обновление содержания и совершенствование методов обучения..
2. Сохранение положительных результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ
3. Создание адекватных условий обучения и воспитания детей с ОВЗ, развитие системы инклюзивного образования детей.
4. Построение индивидуальной траектории роста педагога и руководителя, обеспечение своевременной методической подготовки с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
5. Развитие способностей и талантов обучающихся, их метапредметных, исследовательских и коммуникативных компетентностей, функциональной грамотности, внедрение в образовательный процесс различных моделей обучения на основе индивидуальных учебных планов и дистанционных образовательных технологий.
6. Развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии.
7. Модернизация материально-технологической базы образовательного процесса, создание современной цифровой инфраструктуры, безопасной цифровой образовательной среды.
8. Развитие управленческого анализа и проектирования условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России». Снижение дефицитов по показателям мониторинга в условиях самодиагностики («Школа Минпросвещения РФ»).
9. Создание психолого-педагогической и пространственной среды, обеспечивающей благоприятные, психологически комфортные условия обучения.
10. Вовлечение родителей во все сферы образовательного процесса.

## 1. Механизмы реализации Программы развития.

| Наименование блока                       | Наименование ресурсов                               | Наличие (по факту): количество и характеристики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Требуемые ресурсы     | Источники получения/приобретения |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| • Нормативное правовое обеспечение (ЛНА) | Приказы, положения, правила, должностные инструкции | Достаточный уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | По мере необходимости |                                  |
| • Материально-техническое обеспечение    | Школьная мебель для учебных кабинетов.              | Имеется.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | По мере необходимости | Средства регионального бюджета.  |
|                                          | Оборудование в рамках проекта «ЦОС»                 | МФУ- 1<br>Ноутбуки -8 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       | Средства федерального бюджета    |
|                                          | Оборудование Центра «Точка роста»                   | Ноутбуки -3шт.<br>МФУ- 1<br>Цифровая лаборатория по химии- 2 шт.<br>Цифровая лаборатория по физике- 2 шт.<br>Цифровая лаборатория по биологии- 2 шт.<br>Цифровая лаборатория по биологии - 2 шт<br>Цифровая лаборатория по экологии- 1 шт<br>Цифровая лаборатория по физиологии - 1 шт<br>Робот манипулятор учебный Четырёхосевой с модульными сменными насадками- 1 шт<br>Роботехнический набор КЛИК-2 – 2 шт<br>Конструктор программируемых моделей, инженерных систем.<br>Экспертный набор – 1 шт.<br>Цифровой микроскоп – 2 шт |                       | Средства федерального бюджета.   |

|                                |                                                                                   |                                                                                                                                       |                                         |                               |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------|
|                                | Учебные кабинеты                                                                  | Всего учебных кабинетов – 13<br>Специализированные – 2                                                                                |                                         |                               |
| 3. Кадровые ресурсы            | Педагоги                                                                          | Всего педагогов – 14.<br>(внешний совместитель - 1)<br>(высшее образование – 10 человек, среднее специальное – 4)<br>Библиотекарь - 1 | Учитель-дефектолог,<br>учитель-логопед. |                               |
| 4. Финансовые ресурсы          | Бюджетные средства<br>(федеральные, региональные, местные).                       | Капитальный ремонт здания школы                                                                                                       |                                         | Региональный и местный бюджет |
| 5. Информационное обеспечение. | Школьный сайт, «Дневник.ру», ФГИС «Моя школа», образовательная платформа «Сферум» |                                                                                                                                       |                                         |                               |

## 7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

| Задача                                                                                                                   | Описание результата                                                                                                                                                                            | Количественные показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся.                            | стабильность/ рост показателя качества знаний, успешности прохождения независимой оценки качества образования; рост доли педагогических работников аттестованных на квалификационные категории | показатель качества знаний 40-45%; доля выпускников получивших «удовлетворительные» отметки по результатам ГИА – 100%; доля аттестованных на ВКК и 1КК 90%; показатель удовлетворенности предоставляемых услуг – 90%                                                                                                                                                                  |
| Совершенствование условий для развития инклюзивного образования.                                                         | создание условий для всесторонней реализации инклюзивного образования; совершенствование системы работы с одаренными детьми                                                                    | наличие в штате школы учителя логопеда, учителя дефектолога; обеспеченность учебниками и пособиями детей с ОВЗ и инвалидов – 100%, разработка дополнительных образовательных программ для детей с ОВЗ и инвалидов – 100%, повышение профессиональных компетенций педагогов для реализации обучения детей с ОВЗ и инвалидов; сохранение и увеличение числа победителей и призеров ВсОШ |
| Развитие сетевой формы реализации образовательных программ.                                                              | совершенствование модели сетевого взаимодействия для решения образовательных задач                                                                                                             | разработка и реализация модели сетевого взаимодействия с ВУЗами, учреждениями СПО, дополнительного образования, организация обучения по ИУП                                                                                                                                                                                                                                           |
| Обеспечение качественной реализации образовательного процесса через модернизацию школьного образовательного пространства | модернизация школьного образовательного пространства                                                                                                                                           | проект трансформации школьного образовательного пространства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Обеспечение условия информационной открытости.                                                                           | представление информации о деятельности школы, и обеспечение доступа к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, на официальном сайте               | представление и обновление нормативно-правовых документов на сайте школы в течение 5-7 дней; представление информации о планируемых и проведенных мероприятиях на госпабликах – в течение 3 дней                                                                                                                                                                                      |
| Создание условий и реализация туристско-краеведческого направления воспитательной работы                                 | обновление воспитательного процесса на основе технологии организации туристско-краеведческой деятельности                                                                                      | наличие в штате школы и/или на основе сетевого партнёрства педагогов дополнительного образования реализующих программы туристско-краеведческого направления; показатель удовлетворенности предоставляемых услуг (обучающиеся и их родители) – 90%                                                                                                                                     |
| Создание условий для совершенствования психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений | разработана и реализуется система психолого-педагогического сопровождения по всем направлениям удовлетворяющая потребностям личности;                                                          | используются для решения образовательных задач нормативно-правовые документы психолого-педагогического сопровождения, приведены в соответствие с современными требованиями; налажено сетевое партнёрство узких специалистов (учитель-логопед,                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                       | учитель-дефектолог; показатель удовлетворенности предоставляемых услуг (обучающиеся и                                                                                                                                                                           |
| Организация открытия профильных предпрофессиональных классов при поддержке предприятий и организаций муниципалитета/региона их непосредственное участие в образовательной деятельности.                                                                                | Обеспечено формирование профильных предпрофессиональных классов, в полной мере удовлетворяющих предпочтения и запросы обучающихся;                                                    | Открытие профильных предпрофессиональных классов со 2 по 9 классы, отвечающих предпочтениям и запросам обучающихся в 2027г.                                                                                                                                     |
| Активизация работы по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».                                                                                                                                  | Разработана и реализуется система мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».                    | Участие обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» не менее 30% обучающихся                                                                                                                                       |
| Создание условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года) | Обеспечено информирование о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности учителей математики, физики, информатики, химии, биологии. | Повышена профессиональная компетентность учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны математики, физики, информатики, химии, биологии – 100%. |

## 8. Дорожная карта реализации Программы развития.

| Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                        |                                                           | Срок реализации                      |                                                                                                                                                      | Планируемый результат                                                                                                                        |                                                                              | Исполнитель                                                                  | Ответственный |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Наименование мероприятия                                                                                                                                                                                                                           | плановая<br>дата<br>получения<br>результата<br>(дд.мм.гг) | фактически<br>я дата<br>(дд.мм.гг)   | Измеримый индикатор<br>(показатель)                                                                                                                  | Наименование<br>продукта                                                                                                                     |                                                                              |                                                                              |               |
| подпроект/задача                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           |                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                              | Должность и ФИО работника<br>ОО, ответственного за<br>выполнение задачи      |                                                                              |               |
| 1. Магистральное направление ЗНАНИЕ<br>(по результатам самодиагностики было 39 баллов, планируем 40 баллов)                                                                                                                                        |                                                           |                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                              |                                                                              |                                                                              |               |
| Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению индивидуальных запросов на профильное обучение.                                                                                                                                      | Февраль-апрель 2025г.                                     | Февраль-апрель 2025г.                | Диагностика по выявлению индивидуальных запросов на профильное обучение не менее 20обучающихся                                                       | Диагностическая программа профильное обучение                                                                                                | Заместитель директора по УР<br>Т.В.Краморова, педагог-психолог<br>С.А.Декаль | Заместитель директора по УР<br>Т.В.Краморова, педагог-психолог<br>С.А.Декаль |               |
| Обеспечение возможности индивидуального развития обучающихся посредством реализации индивидуальных Учебных планов с учетом получения предпрофессиональных знаний и представлений, направленных на осуществление осознанного выбора образовательной | Сентябрь 2025г. –<br>Сентябрь 2027г.                      | Сентябрь 2025г. –<br>Сентябрь 2027г. | Составление индивидуальных учебных планов не менее 50% обучающихся прошедших диагностику по выявлению индивидуальных запросов на профильное обучение | Индивидуальные Учебные планы с учетом получения предпрофессиона льных знаний и представлений, направленных на осуществление осознанного выбо | Заместитель директора по УР<br>Т.В.Краморова, учителя-предметники            | Заместитель директора по УР<br>Т.В.Краморова,                                |               |

|                                                                                                                                                        |                                   |                                   |                                                                                                                         |                                                                                                                   |                                                                   |                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| программы следующего уровня образования и (или) направленности.                                                                                        |                                   |                                   |                                                                                                                         | ра образовательной программы следующего уровня образования                                                        |                                                                   |                                               |
| Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов   | Сентябрь 2025г. – Сентябрь 2027г. | Сентябрь 2025г. – Сентябрь 2027г. | Включение в учебные планы одного или нескольких профилей обучения.                                                      | Индивидуальные Учебные планы по реализации одного или нескольких профилей обучения, с учетом запросов обучающихся | Заместитель директора по УР<br>Т.В.Краморова, учителя-предметники | Заместитель директора по УР<br>Т.В.Краморова, |
| Сетевая форма взаимодействия с ВУЗами, СПО, другими школами                                                                                            | Сентябрь 2025г. – Сентябрь 2027г. | Сентябрь 2025г. – Сентябрь 2027г. | Создание условий для реализации ООП в сетевой форме: выявление дефицитов, заключение сетевых договоров, мониторинг.     | Договора о сетевом сотрудничестве.                                                                                | Директор школы<br>М.Н.Хаблова                                     | Директор школы<br>М.Н.Хаблова                 |
| Повышение профессиональной предметно-методической компетентности педагогических работников при осуществлении углубленного изучения отдельных предметов | Сентябрь 2025г. – Сентябрь 2027г. | Сентябрь 2025г. – Сентябрь 2027г. | Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации по вопросам методики преподавания предмета на углубленном уровне. | Удостоверение о повышении квалификации                                                                            | Заместитель директора по УР<br>Т.В.Краморова, учителя-предметники | Заместитель директора по УР<br>Т.В.Краморова, |
| Организация вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во                                             | Сентябрь 2025г. – Сентябрь 2027г. | Сентябрь 2025г. – Сентябрь 2027г. | Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ.                                            | Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников                                                         | Заместитель директора по УР<br>Т.В.Краморова, учителя-            | Заместитель директора по УР<br>Т.В.Краморова, |

|                                                                                                                       |                                   |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                            |                                                                |                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Всероссийской олимпиаде школьников                                                                                    |                                   |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                            | предметники                                                    |                                            |
| Обеспечение подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении.                                                  | Сентябрь 2025г. – Сентябрь 2027г. | Сентябрь 2025г. – Сентябрь 2027г. | Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа. Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном/заключительном этапе ВСОШ. | Участие обучающихся в олимпиадном движении.                                                                                                | Заместитель директора по УР Т.В.Краморова, учителя-предметники | Заместитель директора по УР Т.В.Краморова, |
| <b>2.Магистральное направление ВОСПИТАНИЕ</b><br>(по результатам самодиагностики было 17 баллов, планируем 20 баллов) |                                   |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                            |                                                                |                                            |
| Создание школьной символики                                                                                           | Февраль 2025 – Май 2025           | Февраль 2025 – Май 2025           | положения о школьной символике, положение о конкурсе на разработку школьной символики                                                                                                                                                                | Школьная символика                                                                                                                         | Замдиректора по ВР Д.С.Хаблова                                 | Замдиректора по ВР Д.С.Хаблова             |
| Проект организации туристско-краеведческой деятельности в школы                                                       | Сентябрь 2025 – Май 2027          | Сентябрь 2025 – Май 2027          | реализация программ дополнительного образования туристско-краеведческой направленности                                                                                                                                                               | Туристско-краеведческое объединение                                                                                                        | Замдиректора по ВР Д.С.Хаблова                                 | Замдиректора по ВР Д.С.Хаблова             |
| Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания             | Сентябрь 2025 – Май 2027          | Сентябрь 2025 – Май 2027          | Обеспечение разработки и внедрения системы совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости школы. Обеспечение включенности родителей в разработку рабочей программы воспитания штабом воспитательной работы.                   | Разработана система совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости школы. Обеспечено участие родителей в разработке | Замдиректора по ВР Д.С.Хаблова                                 | Замдиректора по ВР Д.С.Хаблова             |

|                                                                                                                        |                          |                          |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                               |                                                                                       |                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                        |                          |                          |                                                                                                                                                                                                           | рабочей программы воспитания штабом воспитательной работы                                                                                     |                                                                                       |                                                                                       |
| Реализация программ краеведения и школьного туризма                                                                    | Сентябрь 2025 – Май 2027 | Сентябрь 2025 – Май 2027 | Реализация программ дополнительного образования туристско-краеведческой направленности                                                                                                                    | Туристско-краеведческое объединение                                                                                                           | Замдиректора по ВР Д.С.Хаблова                                                        | Замдиректора по ВР Д.С.Хаблова                                                        |
| <b>3. Магистральное направление ТВОРЧЕСТВО</b><br>(по результатам самодиагностики было 24 баллов, планируем 25 баллов) |                          |                          |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                               |                                                                                       |                                                                                       |
| Создание условий для расширения палитры творческих объединений.                                                        | Сентябрь 2025 – Май 2027 | Сентябрь 2025 – Май 2027 | Учет интересов и потребностей обучающихся при разработке дополнительных общеобразовательных программ, учет индивидуальных возможностей и потребностей обучающихся.                                        | Расширение палитры творческих объединений<br>Модифицированное положение о работе школьных творческих объединений.                             | Заместитель директора по ВР Д.С.Хаблова, советник директора по воспитанию Н.Н.Зюкова. | Заместитель директора по ВР Д.С.Хаблова, советник директора по воспитанию Н.Н.Зюкова. |
| Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия         | Сентябрь 2025 – Май 2027 | Сентябрь 2025 – Май 2027 | Кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий) для работы кружков технической и естественно-научной | Организовано обучение педагогических работников, профессиональной переподготовки кадров. Организована сетевая форма реализации дополнительных | Директор школы М.Н.Хаблова                                                            | Директор школы М.Н.Хаблова                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                    |                                            |                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                             | направленностей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | общеобразовательны<br>х программ<br>технической и<br>естественно-научной<br>направленностей.                       |                                            |                                            |
| Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях                                                                                                                                                                                                                                                     | Сентябрь 2025 –<br>Май 2027 | Сентябрь 2025 –<br>Май 2027 | Мотивация обучающихся на участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне                                                                                                                                                                                                   | Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне | Заместитель директора по ВР<br>Д.С.Хаблова | Заместитель директора по ВР<br>Д.С.Хаблова |
| Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.) | Сентябрь 2025 –<br>Май 2027 | Сентябрь 2025 –<br>Май 2027 | Организация взаимодействия в том числе в сетевой форме (заключение договоров) с организациями культуры и искусства, кванториумами, центрами «IT-кубы», «Точками роста», экостанциями, ведущими предприятиями региона, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования и др. | Заключение договоров                                                                                               | Заместитель директора по ВР<br>Д.С.Хаблова | Заместитель директора по ВР<br>Д.С.Хаблова |

#### 4.Магистральное направление ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

(по результатам самодиагностики было 9 баллов, планируем 11 баллов)

|                                                                                                                                                                                                |                                 |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                         |                                              |                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Организация открытия профильных предпрофессиональных классов при поддержке предприятий и организаций муниципалитета/региона их непосредственное участие в образовательной деятельности.        | Май 2025–<br>Сентябрь<br>2025г. | Май<br>2025–<br>Сентябрь<br>2025г. | Выявление запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) ;<br>Корректировка учебного плана НОО и ООО                                                                                                                                                                                                               | формирование профильных предпрофессиональных классов, в полной мере удовлетворяющих предпочтения и запросы обучающихся; | Заместитель директора по УР<br>Т.В.Краморова | Заместитель директора по УР<br>Т.В.Краморова |
| Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилим픽с | Май 2025–<br>Сентябрь<br>2025г. | Май<br>2025–<br>Сентябрь<br>2025г. | Создание системы подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству, включающую: назначение ответственного за работу; рассмотрение вопросов по подготовке к чемпионатам по профмастерству на заседаниях педагогического и методического советов; наличие в ОО системы поощрений педагогов, работающих в данном направлении. | Создана системы подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству.                                               | Заместитель директора по УР<br>Т.В.Краморова | Заместитель директора по УР<br>Т.В.Краморова |

#### 5. Магистральное направление ЗДОРОВЬЕ

(по результатам самодиагностики было 13 баллов, планируем 17 баллов)

|                                                     |                   |                    |                                  |                           |             |             |
|-----------------------------------------------------|-------------------|--------------------|----------------------------------|---------------------------|-------------|-------------|
| Разработка отдельных программ здоровьесбережения (в | Апрель<br>2025г.– | Апрель<br>2025г. – | Разработка не менее 2-х программ | Программа здоровьесбереже | Заместитель | Заместитель |
|-----------------------------------------------------|-------------------|--------------------|----------------------------------|---------------------------|-------------|-------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           |                                                                                         |                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация                                                                                                                                                                                                                                                | Апрель 2026г.                   | Апрель 2026г.                   | здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация                                                                                                                                                                                          | ния (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация                                  | директора по УР<br>Т.В.Краморова,<br>педагог-психолог<br>С.А.Декаль                     | директора по УР<br>Т.В.Краморова             |
| Активизация работы по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».                                                                                                                                                                                            | Апрель 2024г.–<br>апрель 2027г. | Апрель 2024г.–<br>апрель 2027г. | Разработана и реализуется система мотивирования/ стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».                                                                                                                              | Участие обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» не менее 30% обучающихся | Заместитель директора по УР<br>Т.В.Краморова,<br>учитель физической культуры Зуева Е.В. | Заместитель директора по УР<br>Т.В.Краморова |
| Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских | Апрель 2024г.–<br>апрель 2027г. | Апрель 2024г.–<br>апрель 2027г. | Проведение мониторинга участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Выявление высокомотивированных обучающихся, желающих участвовать в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. | Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях                                                       | Заместитель директора по УР<br>Т.В.Краморова,<br>учитель физической культуры Зуева Е.В. | Заместитель директора по УР<br>Т.В.Краморова |

|                                                                                                                      |                               |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                          |                                           |                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|
| соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)                     |                               |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                          |                                           |                                           |
| <b>6. Магистральное направление УЧИТЕЛЬ, ШКОЛЬНЫЕ КОМАНДЫ</b><br>(по результатам самодиагностики было 28 баллов)     |                               |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                          |                                           |                                           |
| Организовать прохождение КПК педагогами понаправлению «Наставничество»                                               | Апрель 2024г. – апрель 2026г. | Апрель 2024г. – апрель 2026г. | Привлечение бывших учеников школы, студентов СПО, в качестве наставников в форме сетевого взаимодействия                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Привлечение бывших учеников школы, студентов СПО, в качестве наставников в форме сетевого взаимодействия | Заместитель директора по УР Т.В.Краморова | Заместитель директора по УР Т.В.Краморова |
| Организация участия учителей в диагностике профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностике) | Апрель 2024г.– апрель 2027г.  | Апрель 2024г.– апрель 2027г.  | Проведение разъяснительной работы с педагогическими кадрами по порядку формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана в соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 27.08.2021 № Р-201. Повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций. | Удостоверения о прохождении диагностики профессиональных компетенций                                     | Директор школы М.Н.Хаблова                | Директор школы М.Н.Хаблова                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |                               |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования                                                                                                                              | Апрель 2025г.–<br>апрель 2027г. | Апрель 2025г.–<br>апрель 2027г. | Обеспечение реализации ООП в сетевой форме.                                                                                                                                                                                                      | Удостоверения о прохождении КПК | Директор школы<br>М.Н.Хаблова | Директор школы<br>М.Н.Хаблова |
| Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации | Апрель 2025г.–<br>апрель 2027г. | Апрель 2025г.–<br>апрель 2027г. | Проведение мониторинга обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) | Удостоверения о прохождении КПК | Директор школы<br>М.Н.Хаблова | Директор школы<br>М.Н.Хаблова |
| Участие педагогов в конкурсном движении                                                                                                                                                                                                                                                 | Апрель 2025г.–<br>апрель 2027г. | Апрель 2025г.–<br>апрель 2027г. | Мотивирование педагогов на участие в конкурсном движении                                                                                                                                                                                         | Участие в конкурсном движении   | Директор школы<br>М.Н.Хаблова | Директор школы<br>М.Н.Хаблова |
| <b>7. Критерий ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ</b><br>(по результатам самодиагностики было 14 баллов, планируем 16 баллов)                                                                                                                                                                              |                                 |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |                               |                               |
| Создание специальных тематических зон для                                                                                                                                                                                                                                               | Сентября 2025г. –               | Сентября 2025г. –               | Создание не менее 2-х специальных тематических                                                                                                                                                                                                   | Специальные тематические        |                               |                               |

|                                                                                                                                                                         |                              |                              |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| формирования психологически благоприятного школьного пространства                                                                                                       | Май 2027г.                   | Май 2027г.                   | зон для формирования психологически благоприятного школьного пространства для педагогов и обучающихся                                                                                                                                    | зоны для формирования психологически благоприятного школьного пространства для педагогов и обучающихся (комната психологической разгрузки и т.д.)                                                                                                                          | Директор М.Н.Хаблова, | Директор М.Н.Хаблова, |
| <b>8. Магистральное направление ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА</b><br>(по результатам самодиагностики было 15 баллов, планируем 16 баллов)                                       |                              |                              |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |                       |
| Обеспечение условия информационной открытости; обеспечение качественной реализации образовательного процесса через модернизацию школьного образовательного пространства | Март 2025г. – октябрь 2025г. | Март 2025г. – октябрь 2025г. | модернизация школьного образовательного пространства<br>представление информации о деятельности школы, и обеспечение доступа к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, на официальном сайте | Представление и обновление нормативно-правовых документов на сайте школы в течение 5-7 дней; представление информации о планируемых и проведенных мероприятиях в госпабликах – в течение 3 дней; повышение уровня компетенций педагогических работников по направлению ЦОС | Директор М.Н.Хаблова, | Директор М.Н.Хаблова, |

|  |  |  |  |                                                                                                                           |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  | 80%; перевод<br>информационно-<br>коммуникационно<br>й образовательной<br>деятельности на<br>платформе<br>«Сферум»- 100%; |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|













ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 203213900564843355954824568531281433305066908386

Владелец Хаблова Марина Николаевна

Действителен с 09.10.2024 по 09.10.2025