**«СЕМЕЙНЫЙ ОЧАГ»**

(Родительский клуб)

*Авторская программа Трониной Ольги Александровны, заведующей отделением Бюджетное учреждение социального обслуживания Удмуртской республики «Республиканский центр психолого-педагогической помощи населению «СоДействие». г. Ижевск, Удмуртская Республика Адрес: 426039, Удмуртская Республика, г. Ижевск, Воткинское ш., д. 110А Телефон: 8-3412-441635 E-mail: social95@minsoc18.ru*

Семья – это важный институт социализации ребёнка. В семье ребёнок усваивает моральные ценности и нор- мы поведения, получает первые знания и впечатления об окружающем мире, взрослеет, а затем сам создаёт семью и воспитывает детей. Практика свидетельствует, о том, что многие семьи не справляются с воспитанием детей. Родителям не хватает знаний в вопросах воспитания, многие не ясно осознают свои задачи, у многих навыки взаимодействия с детьми отсутствуют совсем, либо являются не эффективными. Деятельность родительского клуба «Семейный очаг» направлена на побуждение родителей к самопознанию, пробуждает интерес к личности ребёнка, желание оказывать ему помощь и поддержку, повышает психологическую и педагогическую компетентность.

**2. Категория участников** Родители (лица, их заменяющие)

**3. Цель программы**

Повышение психолого-педагогических компетенций родителей в вопросах воспитания детей.

**4. Задачи программы:**

1. Выявление и осознание участниками своих родительских позиций.

2. Восполнение дефицита, развитие психологических и педагогических знаний у родителей о воспитании детей.

3. Формирование у родителей образа гармоничной семьи.

4. Оптимизация форм родительского воздействия в процессе воспитания детей, развитие гармоничных детско-родительских отношений.

5. Предоставление родителям возможности общения и обмена опытом в решении проблем воспитания.

**5. Условия реализации программы клуба:**

Место проведения – МБОУ СОШ п.Тыр

**Сроки реализации** – 2-3 месяца

**Внесенные изменения**: срок реализации 6 месяцев

**Оборудование:**

Проектор, ноутбук, стулья, магнитно-маркерная доска *(скорректировано исходя из возможностей школы)*

*Материалы и инструменты*: бумага (А4) (упаковка), блокноты, маркеры цветные, простые карандаши (или авторучки), фрагменты фильмов «По семейным обстоятельствам», «Похороните меня за плинтусом», «Я – Сэм», «Звёздочки на земле», «Чарли и шоколадная фабрика», «Куда приводят мечты», *добавлено* – «Воскресный папа».

**Количество участников** – до 30 человек.

**Основные принципы работы клуба**:

* добровольность
* доброжелательность
* открытость постоянство обратной связи
* соблюдение этических норм.

**Методы работы:** групповая работа.

**Формы работы:**

* социально-психологический тренинг
* беседа
* групповая дискуссия
* рефлексия.

**6. Содержание программы.**

Программа состоит из 10 занятий по 3 часа.

**Внесенные изменения:** программа состоит из 20 занятий по 1,5 часа.

**Темы занятий:**

«Семейные ценности», «Родительские установки», «Любовь – это главное!», «Безусловное принятие ребёнка», «Каждый ребёнок уникален», «Дети бывают разные», «Понятие дисциплины», «Воспитание детей», «Роль отца в воспитании ребёнка», «Каждый миг – бесценен!».

**Периодичность занятий:**

Один раз в две недели.

**7. Тематическое планирование.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Цель** | **Содержание** |
| 1 | «Семейные ценности» | знакомство; осознание родителям и своих семейных ценностей, традиций. | 1. Тренинг/ Занятие 1. Знакомство. 2. Предоставить информацию о важности семейных ценностей и традиций при воспитании ребёнка. 3. Фильм «По семейным обстоятельствам». 4. Рефлексия. |
| 2 | «Родительские установки» | осознание родительских установок; научиться различать эго-состояния Родителя, Взрослого и Ребенка. | 1. Тренинг/ Занятие 2. Родительские позиции. Возникновение родительских установок. 2. Фильм «Похороните меня за плинтусом». 3. Рефлексия |
| 3 | «Любовь – это главное!» | приобретение родителями знаний о необходимости безусловного принятия ребёнка. | 1. Тренинг/ Занятие 3. Принятие ребенка. 2. Рефлексия. |
| 4 | «Безусловное принятие ребёнка» | приобретение родителями знаний о необходимости безусловного принятия ребёнка. | 1. Тренинг/ Занятие 3. Принятие ребенка. 2. Рефлексия. |
| 5 | «Каждый ребёнок уникален» | формирование у родителей представления о своём ребёнке как уникальной личности, индивидуальности. | 1. Беседа об уникальности каждого ребёнка. 2. Фильм «Звёздочки на земле». 3. Рефлексия. |
| 6 | «Дети бывают разные» | обучение навыкам активного слушания; осознание и анализ способов реагирова- ния в ситуации, когда ребенок преследует «ошибочную цель». | 1. Тренинг/ Занятие 4. Цели и приемы активного слушания. 2. Рефлексия. |
| 7 | «Понятие дисци- плины» | осознание психотравмирующего влияния физического и эмоционального насилия на развитие личности ребенка; понимание логических последствий предоставления выбора для установления границ дозволенного поведения. | 1. Тренинг/ Занятие 5. Понятие дисциплины. 2. Рефлексия. |
| 8 | «Воспитание детей». | осознание связи между стилем воспитания в семье и особенностями поведения ребенка. | 1. Предоставить информацию об особенностях семейного воспитания. 2. Тренинг/ Занятие 6. Как мы воспитываем своих детей. 3. Рефлексия. |
| 9 | «Роль отца в воспитании ребёнка» | осознание роли отца в развитии личности ребенка, в его гендерной социализации, того, что присутствие в жизни ребёнка отца так же важно, как и матери. | 1. Дать информацию о роли родителей в воспитании детей, особенностях функций матери и отца. 2. Фильм «Чарли и шоколадная фабрика». 3. Рефлексия. |
| 10 | «Каждый миг – бесценен!» | обратить внимание родителей на ценность каждого мига, проведённого с ребёнком. Итоговое занятие. | 1. Поставить перед родителями ряд экзистен- циальных вопросов: - Что будет завтра? - В чём смысл жизни? - В чём смысл воспитания? 2. Фильм «Куда приводят мечты». 3. Рефлексия. |

**8. Прогнозируемый результат.**

В результате реализации программы ожидается: Количественные показатели: Проведение 10 занятий с родителями, которые включают в себя: 6 тренинговых занятий, 6 кинофильмов, 1 итоговое занятие; Повышение уровня сформированности ценност- но-смыслового, когнитивного, поведенческо-коммуникативного и поведенческо-деятельностного компонентов психолого-педагогической компетентности родителей.

Качественные показатели: 1. Выявление и осознание участниками своих родительских позиций.

2. Повышение уровня психологических и педагогических знаний у родителей о воспитании детей. 3. Гармонизация детско-родительских отношений. 4. Развитие межличностных отношений в семье. Участие в работе клуба поможет родителям снять эмоциональное напряжение. Появится желание идти на контакт друг с другом, пересмотреть устоявшиеся нор- мы и правила в семье, чутко реагировать на изменение семейного климата и двигаться в направлении его улучшения, родители научатся слышать детей и вставать на их сторону. Повысится уровень психолого-педагогических компетенций родителей в вопросах воспитания детей, что способствует сохранению целостности семьи и полноценного развития детей в семье, гармонизации семейных отношений.