**«СЧАСТЛИВАЯ СЕМЬЯ»**

(Программа родительского просвещения)

*Авторская программа Моргуновой Эльвиры Николаевны, педагога-психолога Муниципального бюджетного образовательного учреждения Хреновской средней общеобразовательной школы № 1 Воронежская область Адрес: 397750 Воронежская область, Бобровский район, с. Слобода, ул. Большая, дом 1 Телефон: 8(47350)6-12-65 E-mail:* [*hr-1school@mail.ru*](mailto:hr-1school@mail.ru)

Программа «Счастливая семья» – один из механизмов решения задач по формированию ответственной и позитивной родительской позиции. Родительская позиция – это совокупность отношений родителя к себе, к своему ребенку, к семье, к своему роду, к своей малой большой Родине, к учителю, к школам, к образованию в целом. Назначение программы – помочь родителям в формировании навыков выбора, определения и корректировки родительской позиции, повысить мотивацию к самостоятельному развитию родительских компетенций, формированию базовых знаний с учетом нарабо- танного теоретического и практического ресурса.

**Цель:** Формирование навыков эффективного взаимодействия родителей с детьми.

**Задачи:**

* повысить уровень правовой культуры в области семейного права;
* сформировать и развить психолого-педагогические компетенции в области семейного воспитания (основы семейной психологии, формирование позитивных семейных отношений, умение разрешать споры и кон- фликты, формирование ответственной позиции ребенка и родителя);
* сформировать и развить знания по основам деятельности по профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства.
* сформировать основы финансово-экономической грамотности в области составления и распределения семейного бюджета;
* научить осуществлять деятельность по пропаганде семейных традиций и ценностей российской семьи.

**Формы и методы работы:**

Традиционные методы (лекции и семинарские занятия), направленные на формирование базовых знаний и теоретической готовности к осуществлению родительских обязанностей, а также на выявление актуальных проблем семьи;

* визуализация,
* ролевая игра,
* актуализация своих детских впечатлений,
* групповая дискуссия,
* мини-лекция,
* практикум,
* игра,
* работа в группах.

Если рассматривать структуру занятий как совокупность когнитивных, эмоциональных, поведенческих аспектов развития личности, то на занятиях проработаны все три компонента.

**Формы работы:**

* проблемные лекции с мультимедийным сопровождением,
* интерактивные практические занятия,
* проблемные семинары
* круглые столы,
* индивидуальные и групповые формы практической работы,
* тренинг умений,
* рефлексивный практикум,
* анализ ситуаций и решение педагогических задач,
* педагогическое проектирование и др.

**Срок обучения** рассчитан на освоение программы объемом в 72 часа.

**Внесенные изменения:** срок обучения составляет 25 часов.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование блоков | Всего часов | Из них: | | Форма контроля |
| Лекции | Практика |
| 1 | Основы семейной психологии | 2 | 1 | 1 | тестирование |
| 2 | Разрешение споров и конфликтной ситуации в семье | 3 | 2 | 1 | тестирование |
| 3 | Формирование ответственной позиции родителей и детей | 2 | 1 | 1 | тестирование |
| 4 | Формирование детско-родительских позитивных отношений | 2 | 1 | 1 | Анкетирование |
| 5 | Основы семейного воспитания | 3 | 2 | 1 | анкетирование |
| 6 | Профилактика семейного неблагополучия | 2 | 1 | 1 | Тестирование |
| 7 | Пропаганда семейных традиций и ценностей российской семьи | 2 | 1 | 1 | анкетирование |
| 8 | Здоровый образ жизни в семье | 2 | 1 | 1 | анкетирование |
| 9 | Бюджет семьи | 2 | 1 | 1 | анкетирование |
| 10 | Основы семейного законодательства | 3 | 2 | 1 | анкетирование |
| 11 | Формирование мотивации родителей на самостоятельное развитие собственных родительских компетенций | 2 | 1 | 1 | тестирование |
| **ИТОГО:** | | **25** | **14** | **11** |  |

**Предполагаемые результаты:**

Родители, успешно освоившие программу,

*имеют* *четкое представление*

* о семье как системе;
* о возрастных особенностях детей и причинах нарушений их возрастного и личностного развития;
* о технике безопасного общения с детьми разных возрастов.

*знают:*

* социально-психологические основы системы знаний о жизнедеятельности семьи;
* психологические особенности формирования и развития семьи;
* медицинские и психологические аспекты развития и воспитания ребенка.

*готовы:*

* использовать полученные знания для анализа имеющихся у них собственных воспитательских компетенций, осознания и оценки своих ресурсов и ограничений, как личных, так и семейных, для решения вопросов воспитания и развития ребенка;
* видеть возможности компенсации, формирования и совершенствования своих родительских компетенций по воспитанию ребенка;
* выбирать способы реагирования на «трудное» поведение ребенка в зависимости от особенностей его развития, жизненного опыта и текущей ситуации.

**Механизм отслеживания результатов:**

тестирование, анкетирование. Занятия проводятся: в очной форме: семинары-тренинги, ролевые и деловые игры, групповые консультации, лекции.